

## **PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR BAGI MAHASISWA STMIK ROYAL KISARAN**

**Chitra Latiffani**

Sistem Informasi, STMIK Royal  
*email: artihclatiffani@gmail.com*

**Abstrak:** Penelitian ini mengangkat masalah mengenai pemanfaatan internet sebagai sumber belajar di STMIK Royal Kisaran menggunakan survey kepada mahasiswa/i STMIK Royal Kisaran. Dengan adanya penelitian ini, maka kita diharapkan tahu sejauh mana kemampuan mahasiswa/i STMIK Royal Kisaran dalam memanfaatkan kemajuan teknologi untuk membantu proses belajar. Akhirnya penulis dapat menyarankan penelitian ini dapat dimanfaatkan dan dikembangkan lagi dalam proses belajar mengajar, agar lebih efisien dan tepat guna, dan dapat dijadikan sebagai suatu wahana berfikir dalam proses belajar mengajar.

**Kata kunci:** Internet, Survey, Teknologi, STMIK Royal Kisaran, Proses Belajar

### **PENDAHULUAN**

STMIK Royal Kisaran adalah salah satu perguruan tinggi swasta yang terletak di Kisaran, Asahan. Berdiri sejak tahun 2011 hingga sekarang, STMIK Royal Kisaran menjadi perguruan tinggi swasta komputer yang terbaik di wilayah asahan dan sekitarnya. STMIK Royal Kisaran memiliki dua program studi, yaitu Sistem Informasi dan Sistem Komputer. Saat ini STMIK Royal Kisaran sudah terakreditasi B pada dua program studinya, hal ini semakin menekankan bahwa STMIK Royal Kisaran merupakan perguruan tinggi swasta dibidangnya.

Sekarang ini internet merupakan teknologi yang sangat berkembang pesat dan sangat dibutuhkan di segala bidang ilmu. Manfaat dalam penggunaan internet berdampak besar pada bertambahnya referensi dan sumber belajar, penyediaan fasilitas multimedia dan komunikasi, mendorong kreatifitas pengguna serta banyak lagi dalam bidang pendidikan.

Keberhasilan pendidikan diperguruan tinggi tidak lagi bergantung dan mengacu kepada pengajar atau dosen tetapi mengacu kepada keaktifan mahasiswa. Selain dosen serta materi yang diajarkan, penggunaan internet sekarang ini memberikan kemudahan dalam mencari ilmu pengetahuan. Melalui internet mahasiswa dapat mengakses berbagai *literature* dan referensi ilmu pengetahuan yang

dibutuhkan dengan cepat, sehingga mempermudah proses belajar.

### **METODOLOGI**

Lokasi penelitian ini dilakukan di STMIK Royal Kisaran yang terletak di kabupaten Asahan, Sumatera Utara - Indonesia. Data terdiri dari dua kuesioner hasil survey dari sampel subjek, yaitu mahasiswa/i STMIK Royal Kisaran semester satu sebanyak 24 orang. Langkah-langkah penelitian ini adalah:

1. Identifikasi masalah
2. Analisis masalah
3. Pengumpulan data
4. Studi literatur
5. Analisis masalah

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **Internet**

Internet (*inter-network*) dapat diartikan sebagai jaringan komputer luas yang menghubungkan pemakai komputer satu dengan pemakai komputer lainnya dan dapat berhubungan dengan komputer dari suatu Negara ke Negara di seluruh dunia, dimana didalamnya terdapat berbagai aneka ragam informasi fasilitas layanan internet browsing atau surfing yaitu kegiatan “berselancar” di internet.

### **Manfaat Internet**

Diambil dari [www.nasabamedia.com](http://www.nasabamedia.com) sebagai salah satu sumber belajar, berikut adalah beberapa manfaat internet di dalam bidang pendidikan:

1. Mempermudah pencarian referensi. Internet mempermudah pencarian literatur hanya dengan mengetikkan kata kunci pada mesin pencari (*search engine*) maka akan tersedia daftar tulisan yang berkaitan dengan kata kunci yang kita cari.
2. Menyediakan fasilitas multimedia. Sebagai penyedia informasi, internet memiliki banyak kelebihan dari pada buku. Orang dapat membaca, mendengarkan, menonton video dan bahkan menonton tv melalui internet.
3. Menyediakan sumber informasi yang relatif murah. Seringkali orang membutuhkan informasi sesaat, dimana jika harus membeli buku maka harganya akan sangat mahal. Dengan internet orang dapat memperoleh informasi tanpa harus membeli buku yang sangat mahal oleh karena itu internet dapat menjadi sumber informasi alternatif yang dapat kita gunakan.
4. Menyediakan sumber pelajaran tambahan. Melalui internet, orang dapat mencari informasi tambahan dengan mudah melalui internet yang tidak diperoleh dari sekolah ataupun buku pelajaran.
5. Memudahkan komunikasi. Internet dapat digunakan untuk saling berkomunikasi melalui email, video, konferensi jarak jauh, forum, media sosial, dan lain sebagainya. Hal ini memungkinkannya dilaksanakannya pendidikan jarak jauh. Banyak ahli di berbagai bidang yang menyediakan ruang konsultasi di situs pribadi mereka atau di situs resmi suatu lembaga untuk bertanya berbagai masalah.
6. Membantu pemahaman. Informasi yang di peroleh dari dosen terkadang sulit untuk dimengerti atau dibayangkan. Internet menyediakan informasi tambahan berupa gambar, contoh, animasi dan sebagainya yang dapat membantu mahasiswa memahami informasi yang terkadang sulit dimengerti.

7. Mendorong penguasaan bahasa asing. Banyak sekali informasi penting dan menarik yang tersedia dalam bahasa asing terutama bahasa inggris, hal ini akan memotivasi mahasiswa untuk meningkatkan penguasaan bahasa inggris atau bahasa asing lainnya.
8. Mendorong kreatifitas. Banyak hal yang dilakukan orang lain yang kita ketahui dari internet dapat memberi inspirasi dan mendorong kita untuk lebih kreatif dalam berkarya.
9. Menyediakan metode pengajaran yang lebih menarik. Beberapa bentuk pengajaran dilakukan dalam bentuk permainan, kuis, permainan logika atau puzzle dan lain-lain.

### **Kategori Internet**

Diambil dari [www.nasabamedia.com](http://www.nasabamedia.com) umumnya internet di kelompokkan menjadi lima kategori, yaitu berdasarkan:

1. Jangkauan geografis, terbagi menjadi:
  - a. LAN (Local area network)
  - b. MAN (Metropolitan area network)
  - c. WAN (Wide area network)
2. Distribusi sumber informasi/data, terbagi menjadi:
  - a. Jaringan terpusat
  - b. Jaringan terdistribusi
3. Media transmisi data, terbagi menjadi:
  - a. Jaringan berkabel (wired network)
  - b. Jaringan nirkabel (wireless network)
4. Peranan dan hubungan tiap komputer dalam memproses data, terbagi menjadi:
  - a. Jaringan client-server
  - b. Jaringan peer to peer
5. Jenis topologi yang digunakan, terbagi menjadi:
  - a. Topologi bus
  - b. Topologi star
  - c. Topologi ring
  - d. Topologi mesh
  - e. Topologi peer to peer
  - f. Topologi linier
  - g. Topologi tree
  - h. Topologi hybrid

### **Sumber Belajar**

Menurut Association Educational Communication and Technology AECT (As'ari, 2007)<sup>1</sup> sumber belajar yaitu berbagai atau semua sumber baik berupa data, orang dan wujud tertentu yang dapat digunakan siswa dalam mencapai tujuan belajar.

### **Kategori Sumber Belajar**

Vernon S. Gerlach & Donald P. Ely (1971) menegaskan pada awalnya terdapat lima jenis sumber belajar, yaitu:

1. Manusia
2. Bahan
3. Lingkungan
4. Alat dan perlengkapan
5. Aktifitas.

### **SIMPULAN**

Kuesioner I yang berisi survey tentang pemanfaatan internet sebagai sumber belajar. Survey ini berisi pernyataan-pernyataan yang di beri pilihan tidak pernah, jarang, sering dan sering sekali. Hal ini digunakan untuk mengetahui sejauh mana mahasiswa/i STMIK Royal Kisaran memanfaatkan internet sebagai sumber belajar. Kuesioner ini dibuat berdasarkan mata kuliah yang didapat oleh mahasiswa/i STMIK Royal Kisaran pada semester 1 tahun ajaran 2016/2017.

Dari pertanyaan yang diajukan jawaban sering muncul mendominasi kuesioner yang telah dibagikan sedangkan jawaban tidak pernah dan jarang tidak muncul sama sekali. Jawaban sering muncul sebanyak 21 kali dengan presentase 87,5%, sedangkan jawaban sering sekali muncul sebanyak 3 kali dengan presentase 12,5%. Hal ini menggambarkan bahwa mahasiswa STMIK ROYAL KISARAN telah memanfaatkan internet sebagai sumber belajar dan tidak ada satu mahasiswa STMIK ROYAL KISARAN yang tidak memanfaatkan internet sebagai sumber belajar mereka.

Kuesioner II yang berisi survey tentang kegunaan yang mengacu pada motivasi pemanfaatan internet sebagai sumber belajar pada mahasiswa/i STMIK Royal. Survey ini

berisi pernyataan-pernyataan yang dapat dipilih lebih dari 1 kali untuk mengetahui manfaat apa saja yang memotivasi mahasiswa/i STMIK Royal Kisaran memanfaatkan internet sebagai sumber belajar. Kuesioner ini dibuat berdasarkan manfaat internet pada bidang pendidikan.

Dari pertanyaan yang diajukan jawaban yang muncul bervariasi, mempermudah pencarian referensi paling sering muncul sebanyak 24 kali dengan persentase 11,1%. Jawaban menyediakan fasilitas multimedia muncul sebanyak 11 kali dengan persentase 5,1%. Jawaban menyediakan sumber informasi yang relatif murah muncul sebanyak 12 kali dengan persentase 5,6%. Jawaban menyediakan sumber pelajaran tambahan muncul sebanyak 19 kali dengan persentase 8,8%. Jawaban memudahkan komunikasi muncul sebanyak 18 kali dengan persentase 8,3%. Jawaban membantu pemahaman muncul sebanyak 19 kali dengan persentase 8,8%. Jawaban mendorong penguasaan bahasa asing muncul sebanyak 18 kali dengan persentase 8,3%. Jawaban mendorong kreatifitas muncul sebanyak 18 kali dengan persentase 8,3%. Dan jawaban menyediakan metode pengajaran yang lebih menarik muncul sebanyak 18 kali dengan persentase 8,3%.

Berdasarkan data yang telah didapat dan dianalisis maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Mahasiswa STMIK ROYAL KISARAN telah memanfaatkan internet sebagai sumber belajar.
2. Alasan yang memotivasi mahasiswa STMIK ROYAL KISARAN dalam memanfaatkan internet sebagai sumber belajar adalah internet digunakan sebagai sumber belajar dan mempermudah pencarian referensi.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Alsa, Asmadi. 2004. *Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- As'ari. 2007. *Association Educational Communication and Technology AECT*. <http://aldham.wordpress.com/2011/09/2/sumber-belajar-menurut-para-ahli-beserta-6-jenis-sumber-belajar-secara-umum/>. (diakses 5 November 2017)
- Margono. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Soehartono. 2000. *Metode Penelitian Sosial*. <http://mbegendut.blogspot.com/2010/11/22/metode-penelitian-pendidikan.html>. (diakses 20 Agustus 2017)

- [www.nasabamedia.com/topologi-jaringan-komputer](http://www.nasabamedia.com/topologi-jaringan-komputer). (diakses 20 Agustus 2017)
- [www.stmikroyal.ac.id](http://www.stmikroyal.ac.id). (diakses 20 Agustus 2017)
- Suratno. 2008. *Association Educational Communication and Technology AECT*. <http://aldham.wordpress.com/2011/09/22/sumber-belajar-menurut-para-ahli-beserta-6-jenis-sumber-belajar-secara-umum/>. (diakses 20 Agustus 2017)
- Vernon S. Gerlach & Donald P. Ely. 1971. *Association Educational Communication and Technology AECT*. <http://aldham.wordpress.com/2011/09/22/sumber-belajar-menurut-para-ahli-beserta-6-jenis-sumber-belajar-secara-umum/>. (diakses 20 Agustus 2017)
- [www.komputerampil.blogspot.co.id/2014/10/pengertian-internet-dan-komputer.html?m=1](http://www.komputerampil.blogspot.co.id/2014/10/pengertian-internet-dan-komputer.html?m=1). (diakses 20 Agustus 2017)
- [www.nasabamedia.com/pengertian-manfaat-dan-macam-macam-jaringan-komputer](http://www.nasabamedia.com/pengertian-manfaat-dan-macam-macam-jaringan-komputer). (diakses 20 Agustus 2017)