**WORKSHOP INOVASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BERBASIS TEKNOLOGI AI UNTUK GURU SD SWASTA ISLAMI ANNUR AIR JOMAN BARU**

**Cecep Maulana1\*, Irianto2, Muhammad Amin3**

**Salsabila Wirjaya4**

1,2,3,4Program Studi Sistem Informasi, Universitas Royal

*email*: cecep.maulana1977@gmail.com

**Abstract:** The Workshop on AI-Based English Language Learning Innovation for Teachers at SD Swasta Islami Annur Air Joman Baru aims to enhance teachers' competencies in integrating Artificial Intelligence (AI) technology into English language teaching practices. This activity began with a needs assessment survey to understand the challenges faced by teachers in utilizing technology. The implementation methods included interactive training sessions, demonstrations of AI-based applications such as learning chatbots, and direct assistance in designing technology-based lesson plans.The workshop results showed a significant improvement in teachers' understanding and skills related to the use of AI to create more dynamic, student-centered learning environments. Teachers became more confident in exploring innovative teaching methods that enhance student motivation and participation. Additionally, the use of AI applications proved effective in supporting personalized learning and providing real-time feedback. This workshop not only had a positive impact on teachers' professional development but also contributed to the transformation of learning in the digital era. It is expected that this training model can be adapted to other educational environments to support the sustainable integration of technology.

**Keywords:** Artificial Intelligence; English Language Learning; Educational Innovation; Primary School Teachers; AI Technology.

**Abstrak:** Workshop Inovasi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Teknologi AI untuk Guru SD Swasta Islami Annur Air Joman Baru bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam mengintegrasikan teknologi kecerdasan buatan (AI) ke dalam praktik pengajaran bahasa Inggris. Kegiatan ini diawali dengan survei kebutuhan untuk memahami tantangan yang dihadapi para guru dalam penggunaan teknologi. Metode pelaksanaan mencakup sesi pelatihan interaktif, demonstrasi aplikasi berbasis AI seperti learning chatbot, serta pendampingan langsung dalam merancang rencana pembelajaran berbasis teknologi. Hasil workshop menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman dan keterampilan guru terkait penggunaan AI untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis dan berpusat pada siswa. Guru menjadi lebih percaya diri dalam mengeksplorasi metode pengajaran inovatif yang meningkatkan motivasi dan partisipasi siswa. Selain itu, penggunaan aplikasi AI terbukti efektif dalam mendukung personalisasi pembelajaran dan memberikan umpan balik real-time. Workshop ini tidak hanya memberikan dampak positif bagi pengembangan profesional guru, tetapi juga berkontribusi pada transformasi pembelajaran di era digital. Diharapkan model pelatihan ini dapat diadaptasi di lingkungan pendidikan lainnya untuk mendukung integrasi teknologi secara berkelanjutan.

**Kata kunci:** Kecerdasan Buatan; Pembelajaran Bahasa Inggris; Inovasi Pendidikan; Guru Sekolah Dasar; Teknologi AI.

**PENDAHULUAN**

Dunia pendidikan sangat berkembang pesat pada saat ini, integrasi teknologi telah menjadi faktor krusial dalam meningkatkan hasil belajar. Salah satu teknologi yang paling transformatif dalam beberapa tahun terakhir adalah kecerdasan buatan (Artificial Intelligence atau AI), yang menawarkan solusi inovatif untuk meningkatkan metode pengajaran dan keterlibatan siswa (B et al., 2024) Penerapan AI dalam pendidikan tidak terbatas pada institusi pendidikan tinggi saja, tetapi juga dapat memberikan manfaat signifikan bagi pendidikan dasar, di mana keterampilan dasar berbahasa mulai dikembangkan. Hal ini mendorong tim pengabdiadian kepada masyarakat Universitas Royal untuk memberikan potensi ini, "Workshop Inovasi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Teknologi AI untuk Guru SD Swasta Islami Annur Air Joman Baru" bertujuan untuk menjembatani kesenjangan antara pendekatan pengajaran tradisional dan kemajuan teknologi modern sesuai dengan peran teknologi dalam transformasi pendidikan di Indonesia (Wyman et al., 2023)

Bahasa Inggris, sebagai bahasa global, memiliki peran penting dalam pengembangan akademik dan profesional siswa. Namun, banyak guru sekolah dasar menghadapi tantangan dalam membuat pelajaran bahasa Inggris menjadi menarik dan efektif, terutama jika hanya mengandalkan metode pengajaran konvensional. Tantangan tersebut meliputi keterbatasan sumber daya pengajaran, kurangnya paparan terhadap lingkungan berbahasa asli, serta perbedaan kecepatan belajar siswa. Teknologi AI menghadirkan peluang untuk mengatasi tantangan ini dengan menawarkan pengalaman belajar yang dipersonalisasi, konten interaktif, dan umpan balik secara real-time, yang dapat meningkatkan proses perolehan bahasa siswa secara signifikan. Hal ini menumbuhkan pengaruh kecerdasan buatan terhadap pengembangan kognitif dalam pendidikan (Judijanto, Loso. Rafika Nisa,M. Amin Fatulloh, 2024)

Workshop ini dirancang untuk membekali para guru dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mengintegrasikan alat-alat berbasis AI secara efektif dalam praktik pengajaran bahasa Inggris mereka (Wahyu et al., 2024). Program ini mencakup sesi pelatihan interaktif, demonstrasi penggunaan aplikasi berbasis AI, serta aktivitas praktik langsung yang memungkinkan para guru untuk menerapkan teknologi ini ke dalam rencana pelajaran mereka. Dengan fokus pada implementasi praktis, workshop ini bertujuan untuk membangun kepercayaan diri para guru dalam menggunakan alat AI untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis dan berpusat pada siswa (Muhammad Munsarif.Muhammad Sam’an. Safuan, 2025)

Tujuan dari workshop ini bersifat multifaset. Pertama, workshop ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi para guru dalam memanfaatkan AI untuk mengembangkan pelajaran bahasa Inggris yang menarik dan efektif (Talenta et al., 2024). Kedua, workshop ini bertujuan untuk menumbuhkan pola pikir inovatif di kalangan pendidik, mendorong mereka untuk mengeksplorasi dan mengadopsi metodologi pengajaran baru. Ketiga, workshop ini diharapkan dapat menciptakan dampak berkelanjutan terhadap lingkungan belajar di sekolah dengan mendorong pengembangan profesional yang berkelanjutan serta integrasi teknologi dalam pendidikan (Akbar et al., n.d.)

Pada akhirnya, hasil yang diharapkan dari inisiatif ini mencakup peningkatan kemahiran guru dalam menggunakan AI untuk tujuan pendidikan, peningkatan motivasi dan minat siswa dalam belajar bahasa Inggris, serta terbentuknya model pengajaran bahasa berbasis teknologi yang dapat direplikasi di lingkungan pendidikan lainnya (Nurhayti, stenlly sedubun, Elina lulu Binawati Rumapea, n.d.). Program ini tidak hanya mendukung pertumbuhan profesional para guru, tetapi juga berkontribusi pada tujuan yang lebih luas, yaitu mempersiapkan siswa untuk meraih kesuksesan di dunia yang semakin terhubung secara digital.

**METODE**

Tim pengabdian kepada masyarakat Universitas Royal telah melakukan beberapa tahapan yang pada kegiatan pengabdian ini di antaranya, pertama tim terlebih dahulu melakukan survei ke lokasi untuk mengidentifikasi kebutuhan dan tantangan yang dihadapi oleh para guru dalam mengintegrasikan teknologi AI dalam pembelajaran bahasa Inggris. Survei ini bertujuan untuk memperoleh gambaran yang jelas mengenai kondisi sarana prasarana, kompetensi awal guru, serta kesiapan infrastruktur pendukung.

Setelah survei dilakukan, tahap berikutnya adalah perencanaan materi pelatihan yang disesuaikan dengan kebutuhan guru. Materi dirancang untuk mencakup dasar-dasar penggunaan teknologi AI, strategi integrasi dalam pengajaran bahasa Inggris, serta contoh aplikasi yang relevan dan mudah diterapkan di lingkungan sekolah dasar

Metode pelaksanaan workshop meliputi beberapa tahapan, yaitu:

1. Sesi Pelatihan Interaktif: Para guru mengikuti pelatihan berbasis diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi pengajaran menggunakan teknologi AI (Malik et al., 2024). Sesi ini mendorong partisipasi aktif sehingga peserta dapat bertukar pengalaman dan ide.
2. Demonstrasi Aplikasi Berbasis AI: Tim pelaksana memberikan demonstrasi langsung mengenai berbagai aplikasi berbasis AI seperti learning chatbot, platform adaptif untuk pembelajaran bahasa, dan alat evaluasi otomatis (Suryanto et al., 2024). Guru diperlihatkan cara mengoperasikan aplikasi ini secara efektif.
3. Pendampingan Langsung: Guru mendapatkan pendampingan dalam membuat rencana pelajaran yang mengintegrasikan AI (Muyassaroh, 2024). Tim ahli mendukung para peserta dengan bimbingan teknis untuk memastikan pemahaman yang mendalam.
4. Praktik Mandiri dan Umpan Balik: Guru diberi kesempatan untuk mengaplikasikan teknologi AI dalam simulasi kelas. Setelah itu, mereka menerima umpan balik konstruktif untuk meningkatkan efektivitas pengajaran.

Selain itu, workshop ini juga menyampaikan tentang inovasi learning chatbot dan aplikasi berbasis AI lainnya yang relevan bagi guru. Inovasi ini diharapkan dapat membantu guru dalam menyediakan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan responsif, serta mendukung pengembangan materi ajar yang lebih menarik dan efektif. Guru akan diperkenalkan dengan cara kerja chatbot sebagai asisten virtual dalam pembelajaran bahasa Inggris, serta bagaimana mengintegrasikan aplikasi ini ke dalam aktivitas belajar mengajar sehari-hari

**PEMBAHASAN**

Pelaksanaan workshop ini dihadiri oleh guru dari SD Swasta Islami Annur Air Joman Baru. Berdasarkan hasil pre-test, mayoritas peserta menunjukkan pemahaman yang terbatas mengenai penggunaan teknologi AI dalam pembelajaran bahasa Inggris. Namun, setelah mengikuti sesi pelatihan dan pendampingan, terjadi peningkatan signifikan dalam pemahaman dan keterampilan mereka.maka peserta menyaksikan video dan tutorial melalui aplikasi *Chatbot* dilink: <https://www.youtube.com/watch?v=-tBVfHuf_cU>

Para peserta mampu mengoperasikan aplikasi berbasis AI seperti learning chatbot, platform pembelajaran adaptif, dan alat bantu interaktif lainnya. Selain itu, para guru menunjukkan kreativitas dalam merancang rencana pembelajaran yang mengintegrasikan teknologi tersebut. Diskusi kelompok dan studi kasus selama workshop juga mendorong munculnya ide-ide inovatif untuk diterapkan di kelas masing-masing.Hal dapat dilihat contoh gambar 1 bentuk aplikasi chatbot



Gambar 1 aplikasi chatbot

Hasil observasi menunjukkan bahwa penggunaan teknologi AI membantu meningkatkan motivasi belajar siswa, terutama melalui fitur interaktif dan umpan balik real-time yang diberikan oleh aplikasi. Guru juga merasa lebih percaya diri dalam mengeksplorasi metode pengajaran baru, yang sebelumnya dirasa sulit tanpa dukungan teknologi. Untuk mempermudah bagi guru dalam inovasi teknologi maka guru SD Swasta Islami Annur Air Joman Baru harus log in diaplikasi mereka seperti gambar dibawah ini

****

Gambar 1 log in chatbot

**SIMPULAN**

Workshop Inovasi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Teknologi AI ini berhasil meningkatkan kompetensi guru dalam mengintegrasikan teknologi AI ke dalam pembelajaran. Program ini tidak hanya memperluas wawasan para guru mengenai potensi AI dalam pendidikan, tetapi juga mendorong mereka untuk mengadopsi pendekatan pengajaran yang lebih kreatif dan efektif.

 Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman dan keterampilan guru terkait penggunaan aplikasi berbasis AI. Selain itu, workshop ini berkontribusi pada terciptanya lingkungan belajar yang lebih dinamis dan berpusat pada siswa. Ke depan, diharapkan para guru dapat terus mengembangkan kemampuan mereka dan berbagi praktik baik dengan rekan sejawat di lingkungan pendidikan lainnya.

**UCAPAN TERIMA KASIH**

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ketua LPPM Universitas Royal atas dukungan dan bimbingannya dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada pihak SD Swasta Islami Annur Air Joman Baru yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menyelenggarakan workshop ini. Selain itu, kami menghargai semua pihak yang telah berperan aktif dalam mendukung keberhasilan kegiatan ini, termasuk para peserta yang telah berpartisipasi dengan antusias

**DAFTAR PUSTAKA**

Akbar, J. S., Nurhidayah, V. A., Isma, S., Lubis, S., Sandy, W., Maulidiana, S., Setyaningrum, V., Ningrum, W. W., Astuti, N. M., & Ilyas, F. S. (n.d.). *Model dan Metode pembelajaran Inovatif*.

B, I., Thamrin, A. N., & Milani, A. (2024). Implementasi Etika Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) dalam Sistem Pendidikan dan Analisis Pembelajaran di Indonesia. *Digital Transformation Technology*, *4*(1), 714–723. https://doi.org/10.47709/digitech.v4i1.4512

Judijanto, Loso. Rafika Nisa,M. Amin Fatulloh, A.-A. (2024). PENGARUH KECERDASAN BUATAN TERHADAP PENGEMBANGAN KOGNITIF DALAM PENDIDIKAN. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (JIPKL)*, *4*(1), 358–368. file:///C:/Users/Administrator/Downloads/\_PENGARUH+KECERDASAN+BUATAN+TERHADAP+PENGEMBANGAN+KOGNITIF+DALAM+PENDIDIKAN.pdf

Malik, A. R., Januarty, R., Safira, I., Rizal, A., Pembelajaran, D., Dasar, P., & Guru, K. (2024). *WORKSHOP DESAIN PEMBELAJARAN BERBASIS ARTIFICIAL INTELLIGENCE PADA SEKOLAH DASAR DI UPT SPF SD INPRES*. *5*(5), 8403–8407.

Muhammad Munsarif.Muhammad Sam’an. Safuan. (2025). Pemberdayaan Guru melalui Pelatihan Pemanfaatan Kecerdasan Buatan ( AI ) untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Era Digital Teacher Empowerment through Artificial Intelligence ( AI ) Utilization Training to Improve the Quality of Learning in the Digi. *ASPIRASI : Publikasi Hasil Pengabdian Dan Kegiatan Masyarakat*. https://doi.org/https://doi.org/10.61132/aspirasi.v3i1.1379

Muyassaroh. (2024). *PENDAMPINGAN PENERAPAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN BERBASIS AI UNTUK GURU BAHASA*. *2*(2). file:///C:/Users/Administrator/Downloads/983-Article Text-3146-1-10-20240827-1.pdf

Nurhayti, stenlly sedubun, Elina lulu Binawati Rumapea, A. (n.d.). *INOVASI PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL*.

Suryanto, A. E., Lumbantobing, M. A., & Pancawati, R. (2024). *Transformasi Pendidikan Melalui Penggunaan Chatbot : Manfaat , Tantangan , dan Rekomendasi untuk Masa Depan*. *06*(04), 20466–20477.

Talenta, P. I., Febrianto, A. R., & Palangan, B. I. (2024). *Pelatihan Optimalisasi AI dalam Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Guru-Guru MGMP Bahasa Inggris SMA / MA Kota Semarang*. *4*, 259–269.

Wahyu, T., Mukti, P., Wulandari, M., Purnamaningwulan, R. A., & Baskara, F. X. R. (2024). *Pelatihan Penggunaan AI dalam Pengajaran Bahasa Inggris bagi Guru MGMP Bahasa Inggris Kabupaten Bantul*. *5*(3), 859–869.

Wyman, O., Wang, C., Zhang, M., Sesunan, A., & Yolanda, L. (2023). Peran Teknologi dalam Transformasi Pendidikan di Indonesia. *Kemdikbud*, *4*(2), 1–88.