

SOSIALISASI PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL PADA PONDOK PESANTREN AN NI'MAH KOTA BATAM

Refli Noviardi*, Muhamaad Jufri², Rizki Fadel Dwipananda³,
Mhd Adi Setiawan Aritonang⁴

^{1,2}Sistem Informasi, Bisnis Digital, Institut Teknologi Batam

^{3,4}Perdagangan Internasional, Teknik Komputer, Institut Teknologi Batam

email: Refli@Iteba.ac.id

Abstract: Motivated by the decline in the number of new students and the foundation's desire to modernize, this program targets constraints such as restrictions on the use of electronics, limited technological facilities, and the technical ability of educators that still need to be improved. The program used theoretical presentation and interactive discussions to provide a new perspective on learning transformation while maintaining pesantren values. The evaluation results show that although the introduction of technology has been in accordance with management needs, it is still necessary to improve digital literacy and develop a more attractive learning platform. This PKM program has a desire to carry out future cooperation in the form of knowledge exchange for the development of pesantren to become more modern, structured and advanced.

Keywords: digital literacy; islamic boarding school; technology

Abstrak: Dilatarbelakangi oleh penurunan jumlah santri baru dan keinginan yayasan untuk modernisasi, program ini menyoroti kendala-kendala seperti pembatasan penggunaan elektronik, keterbatasan fasilitas teknologi, dan kemampuan teknis pendidik yang masih perlu ditingkatkan. Kegiatan yang dilaksanakan ini menggunakan metode pemaparan teoritis, dan diskusi interaktif untuk memberikan pandangan baru tentang transformasi pembelajaran dengan tetap mempertahankan nilai-nilai kepesantrenan. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa meski pengenalan teknologi telah sesuai dengan kebutuhan manajemen, masih diperlukan peningkatan literasi digital dan pengembangan platform pembelajaran yang lebih atraktif. Program PKM ini memiliki keinginan yaitu dapat melaksanakan kerjasamkdepannya dalam bentuk pertukaran ilmu untuk pengembangan pesantren menjadi lebih modern, terstruktur dan maju.

Kata kunci: literasi digital; pesantren; teknologi

PENDAHULUAN

Untuk memulai kegiatan ini Tim PKM melakukan analisis situasi dengan melihat konsep pendidikan secara umum. Pendidikan merupakan aspek kehidupan yang sangat penting karena memiliki kemampuan untuk mengubah berbagai sistem dalam bidang kehidupan lainnya seperti ekonomi, sosial, budaya, politik,

dan kesehatan. Tanpa pendidikan, perkembangan sistem di bidang-bidang ini akan terhambat (Anggara et al. 2024). Penerapan teknologi di Pondok Pesantren menghadapi tantangan yang unik (Marhamah et al. 2023). Kebijakan pesantren yang melarang membawa barang elektronik, fasilitas teknologi yang tidak memadai, serta rendahnya kemampuan teknis pendidik dalam

mengoperasikan teknologi merupakan beberapa hambatan utama (Anwar, Denata, and Firdaus 2023). Padahal, pendidik di era digital saat ini dituntut untuk terus beradaptasi dengan perkembangan teknologi (Baharuddin et al. 2024). Kondisi ini menjadi kendala bagi pendidik yang fokus pada bidang tertentu selain teknologi (Geraldina et al. 2023). Untuk mengatasi kendala tersebut, sosialisasi teknologi menjadi salah satu solusi yang diperlukan (Setiyawan et al. 2023). Pendidikan di era digital, yang berkaitan dengan pendidikan abad 21, fokus pada penggunaan teknologi untuk mempermudah serta memberikan inovasi dalam pengembangan kompetensi siswa (Arifin and Setiawan 2019). Kompetensi ini meliputi berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, dan kreativitas (Pengabdian et al. 2023). Untuk mencapai pembelajaran yang mengutamakan 4C tersebut, diperlukan peningkatan kualitas sumber daya manusia, khususnya guru, serta kesiapan infrastruktur yang mendukung pembelajaran digital (SHELEMO 2023).

Salah satu bentuk pendidikan yang menggabungkan aspek non-formal dan formal adalah pendidikan di pondok pesantren, di mana selain mempelajari ilmu pengetahuan umum, juga ditekankan pada ilmu agama (Puspitasari et al. 2023). Pendidikan di pondok pesantren, jika dilaksanakan dengan baik, dapat menghasilkan peserta didik yang unggul dalam ilmu pengetahuan umum dan agama. Contohnya adalah pondok pesantren An Ni'mah di Dapur 12, Kota Batam, Kepulauan Riau, yang menyelenggarakan pendidikan formal dan non-formal. Setiap hari, para siswa di pondok pesantren ini mengikuti kegiatan mengaji pada sore hingga malam hari, dan sekolah umum pada pagi hingga siang hari.

Pondok pesantren merupakan sebuah pusat pembelajaran berbasis agama yang memiliki sebuah aturan yang khas. Dimana segala aturan berdasarkan syariat islam dengan prinsip disiplin yang tinggi. Dengan perkembangan teknologi yang sangat pesat diberbagai sektor membuat persaingan dengan kompetitor menjadi lebih sengit, banyak cara yang dilakukan oleh organisasi untuk tetap berada dalam persaingan. Begitu juga yang terjadi pada pondok pesantren An Ni'mah Kota Batam. Proses pembelajaran yang bersifat konvensional memang harus di *upgrade* ke tahap yang lebih baik dengan menggabungkan unsur teknologi kedalam proses pembelajaran tanpa menghilangkan keunikan dari pondok pesantren itu sendiri. Dalam mewujudkan rencana besar ini, pihak pondok pesantren harus dapat merancang seluruh tahapan - tahapan yang dibutuhkan untuk sampai ke tujuan yang diinginkan. Langkah awal yang dilakukan oleh pondok pesantren adalah memperkenalkan dulu tentang konsep pembelajaran kepada staff pengajar dan santri, dengan harapan setelah dipahaminya konsep ini dapat mempermudah pengembangan sistem baru ini kedepannya.

METODE

Pengabdian kepada masyarakat kali ini dilaksanakan pada tanggal 29 agustus 2024 yang diadakan diruang rapat yayasan pondok pesantren An Ni'mah. Kegiatan ini dilaksanakan berdasarkan kesepakatan dengan ketua yayasan pondok pesantren yaitu memberikan sosialisasi kepada tim pengajar terkait pemahaman literasi digital dan dilanjutkan dengan memberikan saran-saran terkait sarana

prasarana pendukung yang sudah ada di pondok pesantren An Ni'mah Kota Batam.

Tahapan sosialisasi ini dilakukan dalam berbagai tahapan antara lain tahapan pemaparan teoritis terkait konsep pembelajaran digital kepada pengajar pondok pesantren An Ni'mah Kota Batam. Tahapan selanjutnya digunakan untuk *sharing session* yang dapat digunakan untuk tahapan pengabdian selanjutnya yang bisa ditingkatkan ketahap pembekalan.

PEMBAHASAN

Diawali dengan melakukan pembicaraan dengan pimpinan pondok pesantren dengan membicarakan permasalahan dan keinginan dari manajemen pondok pesantren terkait perkembangan digitalisasi di pondok pesantren an ni'mah. Setelah pertemuan ini kami melakukan persiapan terkait kegiatan pengabdian masyarakat ini. Pada tahap persiapan tim PKM menyusun materi terkait konsep pembelajaran berbasis digital yang bisa mengakomodir peraturan-peraturan yang ada pada pondok pesantren.

Kegiatan pengabdian dilakukan pada tanggal 29 agustus 2024 di pondok pesantren an ni'mah. Kegiatan ini sendiri direncanakan dihadiri oleh 15 perwakilan dari staff pengajar dan tim yayasan pondok pesantren yang memiliki tugas diberbagi divisi pada pondok pesantren An Ni'mah. Pada kegiatan ini kami melakukan pemaparan terkait tentang perkembangan teknologi yang telah merambah keseluruh sektor khususnya sektor pendidikan yang dapat mengubah sistem pengajaran yang awalnya bersifat konvensional menjadi terdigitalisasi. Perubahan ini juga dapat di adaptasi ke

pondok pesantren tanpa mengubah secara ekstrem sistem yang sudah ada. Kegiatan ini pimpinan pondok pesantren juga memperlihatkan fasilitas yang ada pada pondok pesantren dan Tim PKM juga memberikan Saran terkait rancangan keamanan jaringan dari fasilitas lab komputer yang baru selesai dibuat yang nantinya digunakan untuk proses pembelajaran.

Pada gambar dibawah ini Tim PKM melakukan sosialisasi pemahaman terkait konsep pembelajaran kepada perwakilan pengajar di pondok pesantren An Ni'Mah Kota Batam.



Gambar.1 Kegiatan Sosialisasi.

Kegiatan selanjutnya adalah melakukan *sharing session* dan fasilitas yang baru dibangun oleh pondok pesantren dan sekaligus memberikan saran infrastruktur apa saja yang perlu digunakan dalam proses pembelajaran nantinya.



Gambar. 2 Pemberian Materi Infrastruktur Teknologi.

Faktor penghambat pada kegiatan PKM kali ini bisa dikatakan tidak menemui permasalahan yang berarti. Hambatan yang dirasa adalah kegiatan ini bersamaan dengan kegiatan pesantren jadi partisipasi dari staff pengajar agak sedikit dan pemahaman teknologi yang belum terlalu dalam dari staff pengajar pondok pesantren an ni'mah kota batam.

Faktor pendukung kegiatan PKM ini adalah keinginan dari pimpinan pondok pesantren An ni'mah ini ingin mentransformasikan pondok pesantren dari pondok pesantren yang konvensional menjadi pondok pesantren yang menggunakan teknologi dalam proses belajar mengajarnya seperti menggunakan *learning management system* pada saat melakukan setoran hafalan atau memungkinkan pembelajaran jarak jauh kepada santri yang berada diluar kota, ini terlihat dari usaha manajemen dalam menyediakan fasilitas yang mendukung keinginan tersebut, walaupun masih belum maksimal, sehingga membutuhkan arahan supaya setiap langkah yang dibuat menjadi lebih efektif.

Setelah melakukan kegiatan PKM ini tim PKM dan manajemen pondok pesantren An Ni'Mah sepakat untuk terus melakukan kerjasama terkait dengan pengembangan pondok pesantren

kedepannya. Bukan hanya dari segi sosialisasi tetapi di harapkan bisa melakukan kerjasama antar institusi, sehingga dapat membuat sesuatu kegiatan yang lebih besar lagi di kemudian hari.

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di Pondok Pesantren An Ni'mah Kota Batam telah berhasil memenuhi permintaan dari pihak manajemen pesantren untuk mengenalkan perkembangan teknologi terkini. Meskipun demikian, terlihat bahwa wawasan tentang literasi digital di lingkungan pondok pesantren masih memerlukan peningkatan yang signifikan agar dapat mengikuti perkembangan zaman.

Selain itu, hasil observasi menunjukkan bahwa platform yang saat ini digunakan sebagai media pembelajaran di pesantren belum cukup atraktif untuk menarik minat santri secara optimal. Hal ini mengindikasikan perlunya pengembangan atau penggunaan platform pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik guna meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar di lingkungan Pondok Pesantren An Ni'mah Kota Batam.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini. Khususnya kepada pimpinan dan manajemen pondok pesantren An Ni'mah Kota Batam atas dukungan penuhnya, seluruh staf

pengajar dan pesantren yang antusias berpartisipasi, Dr. Ir. Ririt Dwiputri Permatasari, S.T., M.Si (Dekan FTI Institut Teknologi Batam) atas arahan, Yopy Mardiansyah, S.Pd., M.Si (Ketua LPPM ITEBA) atas fasilitasi, serta semua pihak yang telah membantu kelancaran kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini. Semoga kerja sama yang baik ini dapat terus berlanjut dan memberikan manfaat yang lebih besar bagi pengembangan Pondok Pesantren An Ni'mah dan masyarakat sekitarnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggara, Nyoman, Putera Krismadhita, Nilna Muna, and Universitas Pendidikan Nasional. 2024. "PENDAHULUAN Menurut Gartner IT Glossary , Digitalisasi ialah Proses Perubahan Dari Bentuk Analog Ke Bentuk Digital . Sementara Hess Dkk . (2019) , an Horváth Dan Szabó (2019) Dalam Putri & Hari- Yanti , (2022) Memandang Otomatisasi Proses Melalui Tek." 7(4): 510–18.
- Anwar, Heru Saiful, Raja Denata, and Andi Ikhwanul Islam Firdaus. 2023. "Digitalisasi Pendidikan Pesantren Melalui Sistem Pembayaran Cashless Menggunakan Ngabar Smart Payment Di Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar." *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam* 4(1): 43–53.
- Arifin, Muhammad, and R. Rhoedy Setiawan. 2019. "Peningkatan Kapasitas Santri Pondok Pesantren Entrepreneur Al-Mawaddah Kudus Melalui Pelatihan Web." *Muria Jurnal Layanan Masyarakat* 1(1): 22–27.
- Baharuddin, Baharuddin et al. 2024. "Pelatihan Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru Berbasis Teknologi Ai Di Pondok Pesantren Tahfizh Istana Qur'an Indonesia PTIQI Lampung." *Journal Of Human And Education (JAHE)* 4(4): 820–26.
- Geraldina, I, A Andriyansah, J Safitri, and ... 2023. "Implementasi Model Bisnis Pesantren Berbasis Digital Dengan Metode Canvas." *Amaliah ...* 7(1): 98–103. <https://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/AJPKM/article/view/1816%0Ahttps://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/AJPKM/article/download/1816/1308>.
- Marhamah, Marhamah, Attabik Lutfhi, Nahuda Nahuda, and Muh. Hamdan Rasyid. 2023. "Penyuluhan Edukatif ' Penguatan Nilai Karakter Bagi Pembentukan Kepribadian Di Pondok Pesantren Tahfidz Mazro'atul Lughoh Pare Kediri Jawa Timur.'" *Jurnal PkM (Pengabdian kepada Masyarakat)* 6(5): 516.
- Pengabdian, Jurnal et al. 2023. "Peningkatan Kompetensi Santri Pondok Pesantren Melalui Workshop Life Skills Bidang Jaringan Komputer Improving the Competence of Islamic Boarding School Students through Life Skills Workshop on Computer Networking PENDAHULUAN Pondok Pesantren Salaf Merupa." 2(3).
- Puspitasari, Andi, Nia Kurniati, Mardiyah Hasnawai, and Sulastri. 2023. "Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Online Di Pesantren Mizanul Ulum Sanrobone Kabupaten Takalar." *Intisari: Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat* 1(2): 59–66.
- Setiyawan, Agustinus Doedyk et al. 2023. "Pelatihan Instalasi Hardware - Software Komputer Dan Digital

Entrepreneurship Bagi Santri
Pondok Pesantren PUBRO
WIJOYO Dan Pondok Pesantren
AR-ROUDLOH Kabupaten
Madiun.” *BERNAS: Jurnal
Pengabdian Kepada Masyarakat*
4(3): 2279–84.
<https://ejournal.unma.ac.id/index.php/bernas/article/view/5479>.

SHELEMO, ASMAMAW
ALEMAYEHU. 2023. “No
Title يليب.” *Nucl. Phys.* 13(1): 104–
16.