

OPTIMASI PEMANFAATAN PENGGUNAAN CHATGPT DALAM MENGOLAH BAHAN AJAR UNTUK GURU-GURU SD

Tika Christy^{1*}, Zulfan Efendi², Roni Saputra³, Radian Rahim⁴, Yumai Wendra⁵

¹Digital Business, Universitas Nahdlatul Ulama, Sumatera Barat

²Sistem Informasi, Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Royal Kisaran

^{3,4}Teknik Informatika, Universitas Nahdlatul Ulama, Sumatera Barat

⁵Sistem Informasi, Universitas Nahdlatul Ulama, Sumatera Barat

*email: *tikachristy.royal@gmail.com*

Abstract: The advancement of technology is supported by the development of AI. AI, or Artificial Intelligence, is a technology designed to create systems that mimic human abilities. The current capabilities of AI are undeniable, as it can quickly analyze data, make highly accurate decisions, and assist in processing existing data in a short time. ChatGPT is a chatbot developed by OpenAI that is designed to understand and respond to natural language input. The use of AI-based chat systems like ChatGPT in the context of 4.0 technology-based education provides benefits for both students and educators. ChatGPT brings significant changes to teaching, enhances teaching skills, provides support in student assessment, and reduces administrative workload. The implementation of this community service activity aims to increase the knowledge and creativity of elementary school teachers in the city of Padang.

Keywords: artificial intelligence; teaching materials; ChatGPT

Abstrak: Kecanggihan teknologi tidak lain didukung oleh perkembangan AI. AI atau Artificial Intelligence merupakan teknologi yang dirancang untuk membuat suatu sistem yang meniru kemampuan dari manusia. kemampuan AI untuk saat sekarang ini sudah tidak diragukan lagi dikarenakan AI dapat menganalisa data dengan cepat, bisa membuat suatu keputusan dengan sangat akurat serta dapat membantu dalam hal mengolah data yang sudah ada dalam jangka waktu yang singkat. ChatGPT merupakan chatbot yang dikembangkan oleh perusahaan OpenAI yang dirancang untuk memahami dan merespon masukan bahasa alami. Pemanfaatan sistem obrolan berbasis AI seperti ChatGPT dalam konteks pendidikan berbasis teknologi 4.0 menyediakan manfaat bagi peserta didik maupun pendidik. ChatGPT membawa perubahan signifikan dalam pengajaran, meningkatkan keterampilan mengajar, memberikan dukungan dalam penilaian siswa, dan mengurangi beban kerja administratif. Dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan adalah untuk menambah pengetahuan dan kreatifitas guru-guru tingkat SD di kota padang.

Kata kunci: bahan ajar; ChatGPT; kecerdasan buatan

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi di masa saat sekarang ini tidak dipungkiri sudah sangat pesat. Bahkan dalam hitungan bulan para ilmuwan bisa menciptakan suatu teknologi yang sangat canggih, hal itu terjadi dikarenakan tingkat kebutuhan manusia akan teknologi sangatlah besar (Sholihatin et al., 2023).

Kecanggihan teknologi tidak lain didukung oleh perkembangan AI. AI atau *Artificial Intelligence* merupakan teknologi yang dirancang untuk membuat suatu sistem yang meniru kemampuan dari manusia (Suariqi Diantama, 2023). kemampuan AI untuk saat sekarang ini sudah tidak diragukan lagi dikarenakan AI dapat menganalisa data dengan cepat, bisa membuat suatu keputusan dengan sangat akurat serta dapat membantu dalam hal mengolah data yang sudah ada dalam jangka waktu yang singkat (Misnawati Misnawati, 2023).

Dari banyaknya kelebihan yang di peroleh dari pemanfaatan AI ini, banyak orang yang berlomba-lomba menciptakan suatu aplikasi yang dimana proses kerja dari sistem yang dilakukan tidak lebih untuk membantu pengguna dalam menyelesaikan suatu masalah (Zein, 2023).

ChatGPT merupakan chatbot yang dikembangkan oleh perusahaan OpenAI yang dirancang untuk memahami dan merespon masukan bahasa alami. Model bahasa yang digunakan oleh ChatGPT adalah Generative Pre-trained Transformer (GPT) (Hidayanti & Azmiyanti, 2023). ChatGPT merupakan suatu aplikasi yang diciptakan dari proses AI tersebut. ChatGPT dapat membantu memberikan jawaban atau solusi yang dibutuhkan pengguna berdasarkan permasalahan yang ada, keuntungan penggunaan

ChatGPT yang bisa dirasakan adalah kemampuan menghasilkan banyak teks yang didapat dari berbagai sumber serta bisa memberikan solusi dan saran yang cepat dan tepat. ChatGPT dapat berupa aplikasi seperti chatbot, analisa data, dan kebutuhan bisnis lainnya (Salmi et al., 2023).

Pemanfaatan sistem obrolan berbasis AI seperti ChatGPT dalam konteks pendidikan berbasis teknologi 4.0 menyediakan manfaat bagi peserta didik maupun pendidik (Zein, 2023). Beberapa pandangan dari pengguna lainnya terhadap kemudahan menggunakan ChatGPT adalah meningkatnya pengetahuan, kepuasan akan kecepatan dan ketepatan jawaban, efisiensi waktu, serta peningkatan aktifitas belajar dengan bantuan ChatGPT (Ramadhan et al., 2023) (Iriyani et al., 2023).

Proses penerapan aplikasi chatgpt juga sudah di terapkan di beberapa mahasiswa dan mereka setuju dengan penggunaan ChatGPT dapat menambah pengetahuan dan pemahaman mereka (Sholihatin et al., 2023). Salah satu keuntungan utama dari penerapan teknologi AI adalah peningkatan keterampilan dan kompetensi mengajar dengan memberikan inspirasi serta mendorong refleksi diri. Teknologi AI juga memperkenalkan strategi mengajar yang adaptif, karena memperkaya pemahaman guru tentang proses belajar siswa dan menyediakan berbagai cara untuk mendukung para pembelajar.

Dengan menerapkan pendekatan mitra, Tim dapat merumuskan bahwa kebutuhan fasilitas pembelajaran mitra adalah menciptakan lingkungan yang dapat menarik minat guru dalam memahami perkembangan teknologi. Hal ini bertujuan agar pembelajaran tidak sekadar menjadi kewajiban, tetapi juga

menjadi aktivitas yang menarik. Banyak referensi ilmu dan proses pembelajaran yang di dapatkan dari chatbot yang di kembangkan oleh AI sehingga para guru dapat meningkatkan kreatifitas serta inovasi dalam memmbuat bahan ajar yang di ampu. Program pengabdian masyarakat ini dilaksanakan untuk meningkatkan pengetahuan dan kreativitas para guru SD di Kota Padang.

METODE

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan di SD N 20 Piai dilakukan selama dua hari pada tanggal 21-22 Juni 2024 (termasuk persiapan dan pelaksanaan kegiatan PKM). Acara ini dihadiri oleh 20 Guru serta beberapa tim dosen yang turut serta dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat tersebut.

Metode pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dilakukan dalam bentuk pelatihan. Pelatihan dibagi dalam dua sesi; sesi paparan materi dan sesi pelatihan aplikasi ChatGPT.

Tahapan yang diambil dalam melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah(H.I.A, 2023):

1. Mempersiapkan materi pelatihan berupa modul, slide presentasi, dan peralatan praktik.
2. Menyiapkan fasilitas pendukung seperti proyektor dan jaringan internet untuk mendukung kegiatan.
3. Memastikan para peserta telah melengkapi perangkat lunak dan perangkat keras seperti laptop dan koneksi internet untuk melakukan praktek.
4. Menyampaikan penjelasan teori mengenai materi pelatihan.
5. Melakukan praktek langsung pada perangkat peserta untuk memahami penerapannya.

6. Melaksanakan sesi tanya jawab untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta.

Pihak sekolah menyediakan ruang dan fasilitas pendukungnya selama kegiatan berlangsung. Setelah kegiatan selesai, tim pelaksana akan melakukan monitoring secara berkala selama 3-4 kali di SD N 20 Piai. Bagi para guru, pemanfaatan ChatGPT membawa perubahan signifikan dalam pengajaran, meningkatkan keterampilan mengajar, memberikan dukungan dalam penilaian siswa, dan mengurangi beban kerja administratif.

PEMBAHASAN

Pelatihan penggunaan aplikasi ChatGPT pada SDN 20 Piai ini berhasil memberikan tambahan pengetahuan guru serta menambah referensi bahan ajar yang akan di ajar nantinya kepada siswa, selain memanfaatkan search engine, ada kemampuan dari AI yang memberikan manfaat lain yang dapat mempermudah pengguna dalam menggali informasi yang lebih banyak dan lebih baik lagi.

Materi Ajar

Berikut Langkah penggunaan ChatGPT adalah:

1. Kunjungi halaman pada link berikut: <https://chat.openai.com/>



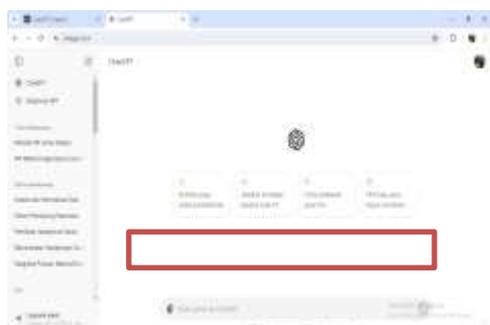
Gambar1. Tampilan awal ChatGPT

2. Login ke akun OpenAI menggunakan akun Google (email).



Gambar 2. Tampilan Halaman Login

3. Tampilan Awal ini adalah halaman awal untuk memulai percakapan, user bisa mengetik perintah atau pertanyaan pada kolom chat. Dalam hitungan detik Chatgpt akan memberikan jawaban yang diinginkan oleh user.



Gambar 3. Halaman Awal ChatGPT

Salah satu manfaat ChatGPT adalah untuk menciptakan teks seperti artikel, blog, esai, atau tulisan lainnya. Cukup berikan topik yang ingin dibahas, dan ChatGPT akan menghasilkan teks sesuai dengan topik tersebut. Pastikan instruksi yang diberikan jelas dan spesifik agar ChatGPT dapat menghasilkan konten yang sesuai dengan kebutuhan pemakai.

Dokumentasi Kegiatan

Berikut ini adalah beberapa foto dokumentasi kegiatan pengabdian masyarakat yang berlangsung di SD N 20 Piai.



Gambar 4. Foto Dokumentasi Pemaparan Materi



Gambar 4. Foto Sesi Tanya Jawab Dengan Guru-Guru

Salah satu tantangan dalam menggunakan ChatGPT adalah resiko terjadi plagiarisme. Sistem penulisan esai berbasis AI dirancang untuk membuat esai berdasarkan parameter atau instruksi tertentu. Oleh karena itu, ada kemungkinan bahwa siswa dapat menyalahgunakan sistem ini untuk menipu dalam tugas mereka. Hasil dan manfaat dalam program pengabdian kepada masyarakat dengan mitra yaitu memberikan materi mengenai pengenalan salah satu kecanggihan AI serta manfaat apa yang didapatkan setelah menggunakan aplikasi tersebut. Selama pelaksanaan pelatihan oleh tim Dosen dapat Memberikan pemahaman dan pengetahuan serta menambah kreatifitas para guru dalam menggali banyak materi pelajaran yang di ampu.

SIMPULAN

Penggunaan sistem obrolan berbasis AI seperti ChatGPT dalam pendidikan berbasis teknologi 4.0 memberikan banyak manfaat bagi peserta didik dan pendidik, termasuk peningkatan pengetahuan, kepuasan terhadap kecepatan dan ketepatan jawaban, efisiensi waktu, dan peningkatan aktivitas belajar. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kreativitas guru-guru tingkat SD di kota Padang.

Salah satu manfaat utama ChatGPT adalah kemampuannya menciptakan teks seperti artikel, blog, esai, atau tulisan lainnya. Dengan memberikan topik yang jelas dan spesifik, ChatGPT dapat menghasilkan konten yang sesuai dengan kebutuhan pengguna.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, S., Christy, T., & Efendi, Z. (2022). Pelatihan Penggunaan Zoom Meeting Pada Sekolah MAS Al Washliyah Kisaran. *Jurnal Pengabdian Masyarakat IPTEK*, 2(2), 91-97.
- H.I.A., P. (2023). Implementasi Penggunaan Media ChatGPT dalam Pembelajaran Era Digital. *EDUCATIONIST: Journal of Educational and Cultural Studies*, 2(2), 1-8. <https://jurnal.litnuspublisher.com/index.php/jecs/article/view/156>
- Hidayanti, W., & Azmiyanti, R. (2023). Dampak Penggunaan Chat GPT pada Kompetensi Mahasiswa Akuntansi: Literature Review. *Seminar Nasional Akuntansi Dan Call for Paper*, 3(1), 83-91. <https://senapan.upnjatim.ac.id/index.php/senapan/article/view/288>
- Iriyani, S. A., Patty, E. N. S., Akbar, A. R., Idris, R., & Priyudahari, B. A. P. (2023). Studi Literatur: Pemanfaatan Teknologi Chat GPT Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(1), 9-15.
- Misnawati Misnawati. (2023). ChatGPT: Keuntungan, Risiko, Dan Penggunaan Bijak Dalam Era Kecerdasan Buatan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 2(1), 54-67. <https://doi.org/10.55606/mateandru.v2i1.221>
- Ramadhan, F. K., Faris, M. I., Wahyudi, I., & Sulaeman, M. K. (2023). Pemanfaatan Chat Gpt Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Flash*, 9(1), 25. <https://doi.org/10.32511/flash.v9i1.1069>
- Salmi, J., Setiyanti, A. A., Satya Wacana, K., Universitas, D., Satya, K., & Abstract, W. (2023). Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Chatgpt di Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 399-406. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8403233>
- Sholihatin, E., Diani, A., Saka, P., Rizky Andhika, D., Pranawa, A., Ardana, S., Yusaga, C. I., Fajar, R. I., & Virgano, B. A. (2023). Pemanfaatan Teknologi Chat GPT dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Digital pada Mahasiswa Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur. *JURNAL TUAH Pendidikan Dan Pengajaran Bahasa*, 5(1), 1-10. <https://jtuah.ejournal.unri.ac.id/index.php/senapan/article/view/288>

- dex.php/JTUAH/
- Suariqi Diantama. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelegent (AI) Dalam Dunia Pendidikan. *DEWANTECH Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 8–14.
<https://doi.org/10.61434/dewantech.v1i1.8>
- Yuma, F. M., Fauziah, R., & Christy, T. (2023). Optimalisasi Pemanfaatan Canva Sebagai Desain Produk Promosi Usaha Mandiri SMK Karya Utama. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 6(3), 494-499.
- Zein, A. (2023). Dampak Penggunaan ChatGPT pada Dunia Pendidikan. *JITU: Jurnal Informatika Utama*, 1(2), 19–24.
<https://jurnal.astinamandiri.com/index.php/jitu/article/view/151>.