

PELATIHAN APLIKASI MENDELEY DALAM PENGELOLAAN DAN REFERENSI TUGAS AKHIR MAHASISWA

Ratih Ayu Sekarini¹, Bambang Sukamto², Ahmad Munawir Siregar³,
Muhammad Arya Dirgantara⁴, Nino Agung Perdana⁵

^{1,4} Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi Universitas Islam Jakarta
^{2,3,5} Program Studi Ilmu Hukum, Fakultas Hukum Universitas Islam Jakarta
Email: ratih@uid.ac.id, setauid@gmail.com, ahmadmunawir@uid.ac.id,
aryadirgan16@gmail.com, ninoagungperdana@gmail.com

Abstract: In writing scientific work, it is necessary to use the Reference Manager application to support various forms of assignments in lectures, and student final assignments, now increasingly recommended because it is considered important. In using Mendeley, as one of the applications, it can help in managing scientific references such as books, journals, and other Constitutional references and articles. This can facilitate the preparation of references that are not small in number. Therefore, this training activity was organised face-to-face with the participation of 25 participants. The participants were students of the Faculty of Law and Economics of the afternoon class in semester 4 of the Islamic University of Jakarta. With the Mendeley training, it is hoped that students can smoothly use the application in preparing their final assignments. The method applied in this service is through training. This activity is divided into three stages, namely (a) training preparation, (b) delivery of materials and direct practice of using the Mendeley application, (c) monitoring of activities and (d) training evaluation. Through this activity, it is expected that participants, namely students, can understand the material and have the skills to compile their final project references using the Mendeley application.

Keywords: training mendeley; final project; students.

Abstrak: Pada Penulisan Karya ilmiah di butuhkan suatu penggunaan yaitu dengan aplikasi Reference Manager untuk mendukung berbagai bentuk tugas pada perkuliahan, dan tugas akhir mahasiswa, kini semakin disarankan karna dianggap penting. Dalam penggunaan Mendeley, sebagai salah satu aplikasi, dapat membantu dalam mengelola referensi ilmiah seperti buku, jurnal, dan referensi UUD serta artikel lainnya. Hal ini dapat memudahkan dalam penyusunan referensi yang jumlahnya tidak sedikit. Oleh karena itu, kegiatan pelatihan ini diselenggarakan secara tatap muka dengan partisipasi 25 peserta. Para peserta merupakan mahasiswa Fakultas Hukum dan ekonomi kelas sore pada semester 4 Universitas Islam Jakarta. Dengan adanya pelatihan Mendeley, diharapkan mahasiswa dapat dengan lancar menggunakan aplikasi tersebut dalam penyusunan tugas akhir mereka. Metode yang diterapkan dalam pengabdian ini adalah melalui pelatihan. Kegiatan ini terbagi menjadi tiga tahapan, yakni (a) persiapan pelatihan, (b) penyampaian materi dan praktek langsung penggunaan aplikasi Mendeley, (c) Monitoring dari kegiatan dan (d) evaluasi pelatihan. Mahasiswa akan mendapatkan panduan langsung dari narasumber hingga setiap peserta memiliki pemahaman yang cukup dan mampu mengaplikasikan pengetahuan tersebut pada aplikasi Mendeley. Melalui kegiatan ini, diharapkan peserta, yaitu mahasiswa, dapat memahami materi dan memiliki keterampilan untuk menyusun referensi tugas akhir mereka menggunakan aplikasi Mendeley.

Kata kunci: pelatihan; tugas akhir; mahasiswa.

PENDAHULUAN

Skripsi merupakan tulisan ilmiah yang harus dikerjakan untuk mendapatkan gelar sarjana (S1) di perguruan tinggi. Proses penulisan skripsi melibatkan penelitian atau analisis terhadap suatu topik atau masalah khusus dengan tujuan menguji kemampuan mahasiswa dalam menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama studi di perguruan tinggi. Skripsi juga merupakan sarana pengembangan ilmu pengetahuan (Qomariah et al., 2023). Oleh karena itu, skripsi dianggap sebagai karya ilmiah yang wajib diselesaikan oleh mahasiswa (Prastiastuti et al., 2020). Penting bagi mahasiswa dan dosen untuk memberikan perhatian khusus pada kualitas penulisan skripsi (Kurniadi, 2017). Terdapat peraturan dari Menteri Riset dan Teknologi/Badan Riset dan Inovasi Nasional, yakni Nomor 23 Tahun 2021 tentang Kegiatan Penelitian dan Pengembangan, yang kemungkinan berisi ketentuan-ketentuan terkait publikasi hasil penelitian.

Pengetahuan mahasiswa mengenai penggunaan kutipan, parafrase, dan upaya mencegah plagiarisme merupakan modal penting dalam menyusun karya ilmiah (Dewi & Diani, 2021). Harapannya, mahasiswa mampu menyusun skripsi sesuai dengan panduan penulisan yang berlaku di institusi pendidikan mereka dan memanfaatkan aplikasi yang dapat mempermudah proses penyelesaian skripsi. Salah satu alat manajemen referensi yang bisa dimanfaatkan adalah Mendeley, pada aplikasi Mendeley yang memiliki dua versi utama, yaitu Mendeley Reference Manager dan Mendeley Desktop. Meskipun Mendeley Reference Manager merupakan versi terbaru dengan tampilan modern dan fitur baru, Mendeley Desktop

masih banyak digunakan oleh beberapa pengguna karena kebiasaan atau preferensi pribadi. Dalam penulisan skripsi, penting untuk menggunakan kutipan/sitasi guna mendukung dan memperkuat argumen peneliti. Setiap kutipan/sitasi harus mencantumkan sumber dan tahun (Windarto et al., 2018). Ada terdapat dua jenis kutipan, yaitu pertama kutipan langsung yang identik dengan sumber aslinya, dan selanjutnya kutipan tidak langsung yang merupakan ringkasan penulis tanpa mengubah makna asli. Kedua sumber kutipan itu yang digunakan harus diidentifikasi dalam daftar Pustaka skripsi. Menurut (Dewi & Diani, 2021), terdapat catatan bahwa penggunaan kutipan dalam pembuatan karya ilmiah masih belum optimal. Bibliografi atau daftar pustaka, sebagai bagian akhir dari skripsi, hal ini merinci semua sumber referensi yang digunakan oleh mahasiswa (Ngibad, 2020).

Dengan daftar pustaka yang komprehensif, akan uraikan asal-usul teori dan sumber kutipan yang digunakan (Mardin et al., 2020). Berdasarkan pengamatan penulis terhadap sejumlah mahasiswa dari program studi manajemen dan hukum di Universitas Islam Jakarta terkait penulisan kutipan dan daftar pustaka selama bimbingan skripsi, masih terlihat adanya kecenderungan menggunakan penulisan kutipan atau sitasi secara manual, begitu pula dengan penulisan daftar pustaka secara manual. Tentunya, hal ini dapat menimbulkan ketidak sempurnaan dalam penyusunan skripsi karena rentan terhadap kesalahan. Penggunaan Mendeley bagi mahasiswa Universitas Islam Jakarta memiliki tujuan spesifik, yaitu:

Tujuan pertama ialah untuk memberikan pelatihan tentang manajemen literatur akademis: Mahasiswa akan diajarkan cara mengelola dan menyusun referensi

literatur akademis menggunakan Mendeley, membantu mereka menghindari kekacauan dan kehilangan referensi selama proses penelitian. Tujuan kedua yaitu Pembuatan Daftar Pustaka yang Rapi: Pelatihan Mendeley membantu mahasiswa dalam membuat daftar pustaka yang terstruktur dan terorganisir dengan baik. Integrasi Mendeley dengan dokumen penelitian, tesis, atau tugas akademis dapat menciptakan daftar pustaka yang terformat dengan benar. Tujuan ke tiga adalah efisiensi dalam Penelitian: Mahasiswa dapat memanfaatkan fitur pencarian Mendeley untuk menemukan literatur yang relevan dengan topik penelitian mereka, meningkatkan efisiensi dalam pencarian literatur. Selanjutnya tujuan ke empat untuk peningkatan Produktivitas Dalam Menulis: Penggunaan Mendeley memungkinkan mahasiswa menyisipkan referensi dan membuat kutipan dengan cepat dalam dokumen mereka, mempercepat proses penulisan dan meningkatkan produktivitas. Yang ke lima pemahaman Tentang Hak Cipta dan Penggunaan Etis: Pelatihan Mendeley mencakup aspek hukum dan etika dalam penggunaan literatur akademis, membantu mahasiswa memahami batasan hak cipta dan praktik-praktik etis dalam penelitian, yang sering disebut sebagai batasan plagiasi. Dan yang enam adalah bertujuan untuk peningkatan Kemampuan Literasi Informasi: Mendeley dapat menjadi alat efektif untuk meningkatkan kemampuan literasi informasi mahasiswa, membantu mereka dalam mengevaluasi, memahami, dan menyusun literatur akademis dengan lebih baik.

Berbagai penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebelumnya juga menunjukkan bahwa pemanfaatan aplikasi Mendeley sangat bermanfaat dan memudahkan dalam

pembuatan karya ilmiah dengan pengelolaan sumber referensi yang efisien (Kosasi, 2019). Berdasarkan latar belakang tersebut, pelatihan mengenai aplikasi Mendeley dalam mengelola dan merujuk pada referensi tugas akhir mahasiswa, baik berupa skripsi maupun jurnal, dianggap sangat penting. Universitas Islam Jakarta, khususnya dalam program studi Manajemen dan program studi Hukum, menyadari tanggung jawabnya untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswanya terkait pentingnya penggunaan aplikasi Mendeley sebagai alat manajemen referensi untuk sumber pustaka dalam penelitian. Hal ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan solusi, seperti: pertama Mempermudah dalam pengelolaan referensi pada tulisan, kedua Memfasilitasi seluruh Proses pengutipan, ketiga dapat Mengurangi risiko plagiasi dalam karya tulis, ke empat mahasiswa dapat memenuhi persyaratan untuk mengajukan di jurnal nasional dan internasional.

METODE

Kegiatan pelatihan dilaksanakan secara tatap muka terbatas. Pelatihan dilaksanakan dikampus Universitas Islam Jakarta pada hari Selasa, tanggal 12 November 2023. Peserta pelatihan adalah mahasiswa dengan jumlah 25 orang. Kegiatan pelatihan ini dibagi menjadi 4 tahapan kegiatan yang pertama adalah perencanaan kegiatan dan persiapan pelaksanaan, tahapan ke dua adalah diadakan pretest dan post test pemberian materi mendeley dan tahap ketiga adalah sesi terakhir adalah evaluasi dari kegiatan pelatihan mendeley.



Gambar 1. Tahapan Pelatihan Mendeley

Kegiatan pertama Persiapan Kegiatan sebagai elemen krusial dalam fungsi manajemen, tahap perencanaan dilakukan saat membuat suatu kegiatan. Hal Ini melibatkan penyusunan rencana terkait jadwal kegiatan, penggunaan media, pemilihan partisipan atau peserta pelatihannya, pembicara pada kegiatan, serta perencanaan publikasi ilmiah. Selain itu, tahap pengorganisasian juga terintegrasi dalam persiapan kegiatan, yang mencakup pemilihan pembicara, moderator, hingga penyusunan undangan untuk pembicara dan peserta.

Kegiatan kedua Pelaksanaan Kegiatan Melakukan Pre-Tes, Pre-Test, atau yang sering disebut sebagai ujian awal, adalah jenis evaluasi yang digunakan untuk membandingkan tingkat pengetahuan suatu kelompok setelah melakukan suatu tindakan. Dalam pelatihan ini, Pre-Test digunakan sebagai alat penilaian tertulis untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa terkait dengan Mendeley (Oktasari et al., 2021). Melakukan Pelatihan Mendeley Pelatihan ini memadukan metode ceramah, diskusi, dan sesi praktik. Ceramah dari instruktur bertujuan untuk memberikan motivasi dan pemahaman tentang Mendeley kepada peserta, sementara peserta aktif terlibat dalam diskusi. Ini memungkinkan peserta memahami dan menerapkan Mendeley secara pribadi saat materi praktik.

Kegiatan ketiga Monitoring Kegiatan Monitoring adalah data yang dikumpulkan selama pelaksanaan suatu program. Informasi ini memberikan manfaat dalam proses pengambilan keputusan terkait pelaksanaan pelatihan Mendeley dalam program pengabdian kepada masyarakat.

Kegiatan keempat Evaluasi Kegiatan. Keberhasilan pelatihan Mendeley diukur melalui kemampuan mahasiswa dalam menggunakan perangkat lunak Mendeley. Selain itu, kelangsungan penggunaan Mendeley oleh mahasiswa dalam merujuk sumber dalam karya ilmiah juga menjadi indikator keberhasilan pelatihan. Hasil Post-Test, Sebagaimana Pre-Test, Post-Test atau tes akhir adalah bentuk penilaian setelah dilakukan suatu tindakan. Keduanya sangat berguna bagi dosen dan mahasiswa untuk mengukur pemahaman dan teknik menyampaikan pengetahuan setelah berpartisipasi aktif dalam pelatihan ini. Post-Test atau ujian akhir menjadi alat yang signifikan dalam menilai tingkat pemahaman mahasiswa., dilakukan setelah mereka mengikuti pelatihan dengan penuh partisipasi.



Gambar 2. Pembahasan Teoritis Pelatihan

PEMBAHASAN

Pelatihan Mendeley ini dilaksanakan untuk kelas sore semester 3 prodi manajemen dan kelas sore program studi hukum Tahapan dan kurikulum pelatihan ini yaitu: pertama membuat dan membagikan flyer pelatihan untuk publikasi kegiatan; kedua pelatihan teoritis dan dan ketiga pelatihan praktis, dengan dokumentasi.



Gambar 3. Flyer Kegiatan Mendelay

Pre-Test

Hasil Pre-Test Di bagian metodenya, kita mulai dengan Pre-Test di awal pelatihan untuk menilai sejauh mana pemahaman mahasiswa tentang Mendeley. Sub pertanyaan yang dinilai sebanyak (Sebelas) item yaitu: pertama sejauh mana mahasiswa memahami aplikasi mendeley kedua mengerti tentang bibliografi; yang ketiga mengerti tentang menu utama dalam aplikasi Mendeley; empat mengerti tentang rincian daftar dari sumber referensi yang di

kutip; lima mengerti tentang informasi dari koleksi daftar referensi di mendeley; keenam mengerti tentang koleksi tentang referensi; ketujuh adalah mengerti cara atau teknik menambahkan literature baru kedalam Mendeley ; selanjutnya kedelapan mengerti cara pembuatan daftar rujukan atau daftar pustaka secara otomatis; kesembilan menegrti cara teknik untuk memilih format pengutipan yang baik ; kesepuluh mengerti teknik memasukkan sitasi atau pengutipan ke word dan yang terakhir kesebelas adalah mengerti cara atau teknik mengedit sitasi ke dalam jurnal atau word.

Post Test

Soal post test dan pre test dirancang sama, sehingga kita dapat mengukur tingkat keberhasilan kegiatan pengayaan materi (Fardela et al., 2024). Setelah mengikuti pelatihan, hasil Post-Test menunjukkan bahwa peserta benar-benar sangat paham aplikasi Mendeley. Tidak hanya itu, pengetahuan mereka, baik secara teoretis maupun praktis, hasil yang positif atau signifikan di rasa lebih baik dari sebelum pelatihan. Jadi, pelatihan Mendeley ini memang di rasa bermanfaat sekali untuk peserta. tidak hanya dapat bantu mengatur referensi untuk mengerjakan tugas-tugas atau karya ilmiah, tapi juga berguna secara umum.

	Pertanyaan 1		Pertanyaan 2		Pertanyaan 3		Pertanyaan 4		Pertanyaan 5		Pertanyaan 6		Pertanyaan 7		Pertanyaan 8		Pertanyaan 9		Pertanyaan 10		Pertanyaan 11	
Tidak Mengerti	0	12	0	15	0	13	0	14	0	12	0	16	0	14	0	12	0	14	0	15	0	13
Mengerti	1	8	6	5	5	7	8	7	6	8	6	6	5	6	4	9	4	10	7	6	3	8
Sangat Mengerti	24	4	19	5	20	5	17	4	19	5	19	3	20	5	21	4	21	1	18	4	22	4
Jumlah Responden	25	24	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
	Post test	Pre test	Post test	Pre test	Post test	Pre test																

Gambar 5. Hasil Pre Test dan Post Test Kegiatan Mendelay

Monitoring

Monitoring kegiatan dilaksanakan selama pelatihan aplikasi Mendeley berlangsung, fokus pada kehadiran peserta dan partisipasi aktif mereka melalui tanya jawab dan sharing pendapat (brainstorming). Jumlah kehadiran peserta 25 (dua puluh lima) orang, yang terdiri dari mahasiswa kelas Manajemen SDM sore dan kelas Hukum dagang dan perusahaan sore. Semua peserta dengan antusias mengisi formulir biodata yang telah disediakan oleh peneliti, dan mereka segera mengembalikannya. Antusiasme peserta terlihat jelas dalam mengikuti pelatihan Mendeley, bahkan meski acara dilaksanakan di malam hari setelah jam kerja. Keaktifan dan semangat peserta sangat terlihat selama sesi pelatihan.



Gambar 4. Kegiatan Pelatihan Mendelay

Hasil Evaluasi

Kegiatan evaluasi dilakukan setelah mengikuti kegiatan pelatihan, yaitu dalam cara mempraktikkannya secara langsung kepada peserta, pada tugas akhir perkuliahan dan sebagai bekal saat Menyusun referensi tugas akhir atau skripsi. Hasil dari kegiatan evaluasi ini, seluruh peserta mengumpulkan proposal tesis sebagai bentuk tugas individu yang disusun menggunakan Bibliografi dengan APA Style (American Psychological Association) dan CMOS (Chicago Manual of Style).

SIMPULAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) bertujuan peratama menyelenggarakan pelatihan mengenai pengelolaan referensi dari artikel jurnal, buku dan situs web yang dijadikan rujukan. Tujuan ke dua adalah untuk mempermudah dalam membuat daftar Pustaka dengan berbagai kutipan serta fitur yang terdapat pada mendeley, yang ketiga menyelaraskan akses atau referensi dengan mudah di berbagai perangkat dengan menggunakan Mendeley serta tujuan terakhir adalah mengefektifkan atau cara untuk yang lebih menghemat waktu serta meminimalisir kesalahan dalam pengutipan dalam penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa yang dapat memberikan motivasi mahasiswa menulis untuk meningkatkan sitasi program studi serta Universitas Islam Jakarta.

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, L. S., & Diani, W. R. (2021). Pelatihan Teknik Pembuatan Kutipan Bagi Guru Dan Pengawas Di Kabupaten Magelang. *Abdipraja (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 228–231. <https://jurnal.untidar.ac.id/index.php/abdipraja/article/view/4731>
- Fardela, R., Adrial, R., Mardiansyah, D., Muttaqin, A., Milvita, D., Usna, S. R. A., Firmawati, N., Oktamuliani, S., Irka, F. H., Afdal, A., & Yusfi, M. (2024). Pengabdian Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyelesaikan Masalah Kinematika Pada Siswa Di Sma N 1 Gunung Talang. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 7(1), 34–41. <https://doi.org/10.33330/jurdimas.v>

- 7i1.2885
- Kosasi, S. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa. *SNPMas*, 64–74. <https://ejurnal.undipa.ac.id/index.php/snpmas/article/view/430>
- Kurniadi, F. (2017). Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Dengan Media Aplikasi Pengolah Kata. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 267–277. <https://doi.org/10.21009/aksis.010208>
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 137–143. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i3.37>
- Ngibad, K. (2020). Pelatihan Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Fikes Umaha Di Masa Pandemi Covid-19. *JPPNu (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara)*, 2(1), 110–116. <https://journal.unublitar.ac.id/jppnu/index.php/jppnu/article/view/13>
- Oktasari, M., Solihatun, S., & Syahputra, Y. (2021). Workshop Virtual: Peningkatan Keterampilan Penggunaan Mendeley dan Pemanfaatan Sumber Pustaka Melalui Layanan Penguasaan Konten. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 5(2), 381–389. <https://doi.org/10.29407/ja.v5i2.15548>
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, No1, 1(1), 24–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.36308/abp.v1i1.178>
- Qomariah, S., Rosyidah, U., Mariana, E., Wardany, K., Kinasih, A., & Utami, E. S. (2023). PELATIHAN Penulisan Karya Ilmiah Untuk Guru Sma Kartikatama Kota Metro. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 6(4), 560–567. <https://doi.org/https://doi.org/10.33330/jurdimas.v6i4.2630>
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *AKSIOLOGIYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145. <https://doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319>