

WORKSHOP PENGGUNAAN APLIKASI EVALUASI KINERJA GURU DALAM SUPERVISI PEMBELAJARAN PADA SMK PPM SHADR EL-ISLAM

Hambali^{1*}, Cecep Maulana², Hidayatullah³, Wulan Fentari Sibarani⁴, Vivi Maulida⁵

^{1,2,4,5}Sistem Informasi, Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Royal

³Sistem Komputer, Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Royal

email: hambali.160886@gmail.com

Abstract: PPM Shadr El-Islam Vocational School is in the Lake Sijabut District. Air Batu District. Asahan North Sumatra Province in evaluating teacher performance in learning supervision does not yet have a computerized system. This is still done manually by filling in the instrument file. So the assessment results seem more subjective. So this community service activity aims to guide the use and exploitation of the features of the teacher performance evaluation application for teacher performance ratings in learning supervision. This aims to ensure that principals, teachers, and students at SMK PPM Shadr El-Islam can understand the objective teacher rating system, which in turn will facilitate effective decision-making. The methods applied in this activity are description and practice. The speaker will explain the features of the Teacher Performance Evaluation Application in Learning Supervision and then involve participants in direct practice. In this way, teachers and students can better understand how to use the teacher performance evaluation application, and understand the material and concepts presented, so that training objectives can be achieved better.

Keywords: applications; decision support systems; teacher performance; workshops

Abstrak: SMK PPM Shadr El-Islam berada di Danau Sijabut Kec. Air Batu Kab. Asahan Provinsi Sumatera Utara dalam melakukan evaluasi kinerja guru pada supervisi pembelajaran belum memiliki sistem terkomputerisasi. Hal tersebut masih dilakukan secara manual dengan mengisi berkas instrument. Sehingga hasil penilaian terkesan lebih subjektif. Maka Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan panduan tentang penggunaan dan eksploitasi fitur-fitur dari aplikasi evaluasi kinerja guru atas peringkat kinerja guru pada supervisi pembelajaran. Hal ini bertujuan agar kepala sekolah, guru, dan siswa di SMK PPM Shadr El-Islam dapat memahami sistem peringkat guru yang objektif, yang pada gilirannya akan memudahkan pengambilan keputusan yang efektif. Metode yang diterapkan dalam kegiatan ini adalah deskripsi dan praktik. Pemateri akan memberikan penjelasan tentang fitur-fitur Aplikasi Evaluasi Kinerja Guru dalam Supervisi Pembelajaran, dan selanjutnya melibatkan peserta dalam praktik langsung. Dengan cara ini, para guru dan siswa dapat lebih paham menggunakan aplikasi evaluasi kinerja guru, paham atas materi dan konsep yang disampaikan, sehingga tujuan pelatihan dapat tercapai dengan lebih baik.

Kata kunci: aplikasi; kinerja guru; sitem pendukung keputusan; workshop

PENDAHULUAN

Sistem Pendukung Keputusan (SPK) merupakan suatu sistem yang dirancang untuk memberikan dukungan kepada para pengambil keputusan dalam situasi keputusan yang bersifat semiterstruktur. DSS dirancang dengan tujuan menjadi alat bantu bagi para pengambil keputusan untuk meningkatkan kemampuan mereka, namun bukan untuk menggantikan penilaian mereka (Jantce TJ Sitinjak et al., 2020).

Praktik penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya secara langsung kepada masyarakat melalui lembaga-lembaga tertentu, dengan menggunakan metode ilmiah merupakan bagian dari upaya perguruan tinggi dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan bertanggung jawab dalam mengembangkan kapasitas masyarakat, serta membantu mempercepat pencapaian tujuan pembangunan nasional. Secara esensial, kegiatan pengabdian ini mencakup komitmen perguruan tinggi dalam memberikan kontribusi kepada masyarakat melalui penyebaran ilmu pengetahuan (Najla Lubis & Hanifah Mutia Z.N.A, 2018);(Eska et al., 2021).

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) swasta PPM Shadr El-Islam Asahan telah didirikan sejak 7 November 2011. Lokasinya berada di Jalan Besar Danau Sijabut Dusun VII. Saat ini, kepemimpinan SMK PPM Shadr El-Islam dipegang oleh Bapak Abdullah Margolang, S.Pd, S.Kom. SMK PPM Shadr El-Islam memiliki fokus pada bidang keahlian teknologi informasi dan komunikasi, dengan program keahlian di bidang teknik komputer dan informatika. Salah satu kompetensi keahliannya adalah Rekayasa Perangkat Lunak (RPL). Sekolah ini dimiliki oleh yayasan bernama Yayasan Wakaf Shadr El-Islam Asa-

han dan dipimpin oleh Bapak Suwage, SE, M.Si.

Kemampuan penggunaan teknologi dan media pembelajaran oleh para pendidik dalam menguasai konsep media pembelajaran sangat penting. Di masa depan, peningkatan kinerja pendidikan memerlukan sistem informasi dan teknologi informasi yang bukan hanya berfungsi sebagai sarana pendukung, tetapi juga sebagai senjata utama untuk mendukung kesuksesan dunia pendidikan sehingga mampu bersaing dalam konteks global (Alfian et al., 2022). Perangkat lunak aplikasi adalah subkategori dari perangkat komputer yang memanfaatkan kemampuan komputer secara langsung untuk menjalankan tugas yang diinginkan oleh pengguna. Jika seseorang ingin mengembangkan program aplikasi mereka sendiri, maka diperlukan bahasa pemrograman, yang dapat berupa *assembler*, *compiler*, atau *interpreter*, untuk menulis program aplikasi tersebut. Dengan kata lain, *language software* adalah bahasa pemrogramannya, sementara program yang ditulis menggunakan bahasa tersebut adalah program aplikasinya. Aplikasi dapat juga diartikan sebagai program komputer yang diciptakan untuk membantu manusia dalam menyelesaikan tugas-tugas tertentu (Awan et al., 2021).

Salah satu contoh aplikasi dapat berupa situs web yang dirancang untuk memudahkan pekerjaan manusia. Situs web adalah sebuah platform informasi yang menggunakan konsep *hyperlink*, yang mempermudah pengguna internet dalam menelusuri informasi di dunia maya (Muslihudin, 2021)(Setiawan, 2018). Oleh karena itu, fitur-fitur yang dimiliki oleh situs web aplikasi evaluasi kinerja guru mencakup hal-hal berikut: *login*, menu utama, kriteria, alternatif, data responden, perhitungan metode

weighted product, hasil perhitungan, dan *logout*.

SMK PPM Shadr El-Islam telah mengadakan penilaian kinerja guru sebagai upaya untuk mengevaluasi tingkat prestasi guru-guru di sekolah mereka. Namun, dalam temuan awal, ditemukan bahwa penilaian kinerja guru masih bersifat subjektif. Artinya, penilaian dilakukan secara konvensional dengan menggunakan lembar penilaian karena belum ada aspek-aspek penilaian yang jelas untuk menilai kinerja guru. Untuk mengatasi masalah ini, diperlukan sebuah model penilaian kinerja guru yang dapat memberikan nilai peringkat, sehingga dapat mendukung sistem pendukung keputusan yang lebih efektif. Oleh karena itu, perlu dikembangkan sebuah sistem pendukung keputusan yang mampu menghasilkan nilai peringkat dari kinerja para guru yang dapat diukur (Salehudin, 2022). Untuk mewujudkan ide ini, telah diajukan solusi dengan membuat sebuah aplikasi menggunakan bahasa pemrograman *PHP dan MySQL* (Chusyairi et al., 2020)(Rina Noviana, 2022). Aplikasi ini diharapkan akan membantu dalam proses penilaian kinerja guru di SMK PPM Shadr El-Islam, sehingga dapat memberikan informasi yang lebih objektif dan mendukung pengambilan keputusan yang lebih baik dalam hal pengembangan staf pengajar.

METODE

Berikut adalah tahapan atau langkah-langkah yang harus diikuti untuk memastikan kelancaran dan keberhasilan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di SMK PPM Shadr El-Islam yang dilaksanakan pada tanggal 9-10 Juni 2023 pada pukul 08.30 s/d selesai yaitu :

1. Persiapan Program Aplikasi : Pastikan telah mempersiapkan perangkat lunak pendukung, seperti *web browser Google Chrome, Xampp* dan lainnya yang diperlukan untuk kegiatan.
2. Persiapan Materi : Siapkan dengan baik materi yang akan disampaikan, termasuk modul, slide presentasi, dan alat peraga lainnya. Pastikan materi tersebut lengkap dan mudah dipahami.
3. Persiapan Tempat dan Fasilitas : Pastikan tempat pelaksanaan kegiatan dan fasilitas pendukung seperti *proyektor (in focus)*, komputer atau laptop, serta alat lainnya telah siap dan berfungsi dengan baik sebelum kegiatan dimulai.
4. Penjelasan Teori : Mulailah dengan menjelaskan teori tentang Sistem Pendukung Keputusan kepada peserta. Pastikan pemahaman awal sebelum melanjutkan tahap berikutnya.
5. Praktek Implementasi : Berikan kesempatan kepada peserta untuk langsung berlatih dengan mengimplementasikan aplikasi evaluasi kinerja guru pada komputer, laptop, atau hand-phone mereka. Bimbing mereka selama proses ini.
6. Diskusi dan Tanya Jawab : Selanjutnya, adakan sesi diskusi dan tanya jawab. Peserta dapat berbagi pengalaman, pertanyaan, dan masalah yang mungkin mereka hadapi selama praktek implementasi. Berikan solusi dan klarifikasi yang diperlukan.

Dalam kegiatan ini, SMK PPM Shadr El-Islam menyediakan tempat pelaksanaan kegiatan serta fasilitas-fasilitas penunjang yang mereka miliki guna mendukung kelancaran pelaksanaan kegiatan ini. Setelah selesai kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini, langkah berikutnya adalah tim Pengabdian Kepada Masyarakat akan melakukan pemantauan sebanyak 2 hingga 4 kali di

SMK PPM Shadr El-Islam. Tujuannya adalah untuk memastikan bahwa guru dan siswa telah memanfaatkan aplikasi evaluasi kinerja guru dengan maksimal. Pemantauan ini akan dilakukan seminggu setelah kegiatan berlangsung, dengan jadwal satu kali dalam seminggu.

PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan pertama sekali dilakukan dengan penyampaian materi Teknologi Sistem Informasi Komputer dan Internet. Kegiatan tersebut kami lakukan dengan melakukan persiapan meliputi hal-hal berikut :

- a. Menjalinkan kerjasama kegiatan pengabdian masyarakat diantara Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Royal dengan SMK PPM Shadr El-Islam
- b. Mempersiapkan tempat kegiatan dengan kesepakatan dilakukan di *laboratorium* komputer SMK PPM Shadr El-Islam. Peralatan yang tersedia berupa *infocus*, laptop, jaringan internet, meja dan kursi
- c. Mempersiapkan *software* yang digunakan dalam pelatihan yaitu *web browser google chrome*, jaringan internet
- d. Mempersiapkan materi dalam bentuk *slide presentase* oleh tutor yang disinkronkan ke *infocus*
- e. Persiapan modul pelatihan yang berisi materi dalam bentuk tutorial dan teori guna memudahkan peserta dalam memahami materi.

Kegiatan ini dibuka oleh kepala sekolah SMK PPM Shadr El-Islam dan dilakukan foto bersama. Mengingat agar pelatihan ini dilaksanakan dengan efektif dan efisien maka kami membaginya menjadi tiga tahap.

Pada tahap pertama kami memberikan pemaparan tentang teori Teknologi Sistem Informasi dengan sebagian materi seperti berikut :

Perangkat Lunak Yang Digunakan

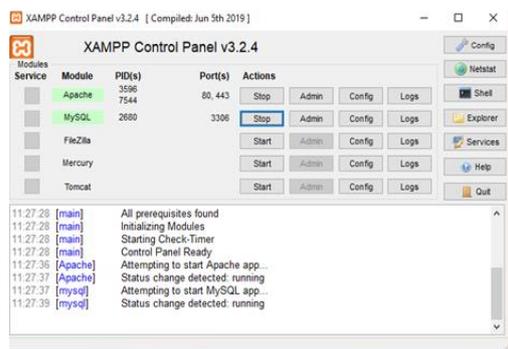
1. Xampp

XAMPP merupakan software yang dikembangkan oleh sekelompok tim Apache Friends dan dapat diperoleh secara gratis dengan label General Public License (GNU).

Menurut pandangan ahli untuk pengertian *XAMPP* sebagai berikut : Betha Sidik (2018:6) *XAMPP* adalah singkatan yang setiap huruf yaitu *X* (*cross platform*) seperti *Windows* dan lainnya, *A* (*Apache*) merupakan servernya, *M* (*MySql*) untuk tabel database, *P* (*PHP*) bagian bahasa pemrograman web dan *P* (*Perl*) yaitu bahasa pemrograman yang dapat berjalan di semua *platform*.

Menurut Purbadian (2016:1), menjelaskan bahwa "*XAMPP* merupakan suatu *software* yang bersifat open source yang merupakan pengembangan dari *LAMP*(*Linux, Apache, MySQL, PHP dan Perl*)".

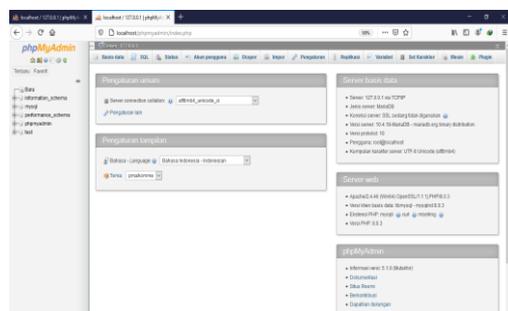
Menurut hasil penelitian J.S. Daniel Dido Jantce TJ Sitinjak dan Maman (2020:7), *XAMPP* adalah sebuah web server yang sederhana digunakan dan dapat digunakan untuk menampilkan halaman web yang dinamis secara lokal dengan menggunakan web server lokal (*localhost*). Dalam merangkum beberapa pendapat para ahli, dapat disimpulkan bahwa *XAMPP* adalah alat bantu yang menyediakan sarana sebagai jembatan dalam proses pembuatan sebuah program.



Gambar 1. Tampilan Xampp

2. PHPMYAdmin

PHPMYAdmin adalah sebuah aplikasi sumber terbuka yang berguna dalam mengelola MySQL. Dengan PHPMYAdmin, Anda dapat dengan mudah membuat basis data, tabel, serta melakukan penambahan, penghapusan, dan pembaruan data melalui antarmuka grafis (GUI) yang membuatnya lebih sederhana daripada mengetikkan perintah SQL secara manual.



Gambar 2. Tampilan PHPMYAdmin

3. Web Browser

Web browser adalah sebuah perangkat lunak atau alat navigasi dalam web yang dijalankan pada komputer pengguna dan digunakan untuk menampilkan halaman-halaman dokumen dari situs web yang terdapat di internet atau server web. Beberapa contoh web browser yang populer antara lain Internet Explorer, Google Chrome dan masih banyak lagi.

Pada tahap kedua kami melakukan pembahasan praktek penggunaan aplikasi evaluasi kinerja guru dalam supervisi pembelajaran yang diikuti oleh guru dan siswa dengan menggunakan *smartphone* mereka masing-masing dalam membuka aplikasi tersebut. Dengan petunjuk berikut :

- Untuk memulai aplikasi evaluasi kinerja guru pergi menuju all program lalu pilih *web browser google chrome*, kemudian ketikkan URL: http://localhost/wp_kinerjaguru/
- Setelah login maka akan diarahkan oleh sistem pada tampilan menu utama dari aplikasi evaluasi kinerja guru.



Gambar 3. Tampilan Menu Utama

Pada menu tersebut maka dapat dilakukan fitur-fitur yang ada diantaranya :

Menu kriteria menunjukkan akan kriteria-kriteria apa saja yang digunakan untuk menjadi *point* penilaian atas kinerja guru. Dari data nama kriteria maka tim pengabdian harus melakukan keterangan nilai bobot yang disepakati dengan pihak kepala sekolah terhadap semua kode K1-K6 guna dapat dilakukan perhitungan menggunakan metode *weighted product*. Menu alternatif menunjukkan data guru yang akan diberikan penilaian. Data responden menunjukkan siapa saja yang telah memberikan penilaian atas data alternatif dan kriteria. Kemudian dipandu untuk memahami metode perhitungan

metode *weighted product* yang tertera pada tampilan :

Perhitungan WP

Kode	Nama	Bobot	Normal	Rangkap
K1	Mengajar berdasarkan peserta didik	5	0.192	0.192
K2	Mengajar berdasarkan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	5	0.192	-0.192
K3	Kemampuan materi pembelajaran sesuai dengan kurikulum	4	0.154	0.154
K4	Kegiatan pembelajaran yang mendidik	4	0.154	-0.154
K5	Pengembangan potensi peserta didik	4	0.154	0.154
K6	Komunikasi dengan peserta didik	4	0.154	-0.154

Kode	Nama	Responder	Mengasah karakteristik peserta didik	Mengasah/neri belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Kemampuan materi pembelajaran sesuai dengan kurikulum	Kegiatan pembelajaran yang mendidik	Pengembangan potensi peserta didik	Komunikasi dengan peserta didik
AP1	Abdullah	Kodi	Tidak Mengasah	Tidak Baik	Tidak Berkembang	Tidak Baik	Tidak Sesuai	Tidak Mengasah

Gambar 4. Tampilan Perhitungan *Weighted Product*

Hasil ini dapat diperhatikan dari perhitungan menunjukkan peringkat dari total guru yang dinilai dari bobot yang diberikan oleh guru dan siswa tersebut yang sudah ditanam dalam aplikasi. Maka didapatkan hasil dari penilaian kinerja guru dalam supervisi pembelajaran tersebut tampil :

Rank	Kode	Nama	Sektor I	Sektor V
1	A11	Abdullah (Gugiang, S.Pd 3 km)	1	1

Gambar 5. Tampilan Hasil

Pada tahap ketiga berupa kegiatan penutupan yang diisi dengan ramah tamah dan penyampaian kesan dan saran dari peserta pelatihan selama kegiatan berlangsung guna perbaikan kegiatan berikutnya. Panitia pelaksana dan pemateri juga memberikan motivasi kepada peserta pelatihan agar terus berlatih menggunakan aplikasi evaluasi kinerja guru agar lebih terbiasa dengan

tampilan dari aplikasi tersebut. Sehingga diharapkan kedepan dapat menerima berbagai adaptasi teknologi dalam kegiatan belajar mengajar.



Gambar 6. Foto Dokumentasi

SIMPULAN

Berdasarkan laporan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan Proses penilaian kinerja guru dalam supervisi pembelajaran yang sudah terkomputerisasi, Dapat memberikan masukan dalam mengelola dan meningkatkan strategi belajar mengajar guna mencapai mutu pengajaran guru, dengan kegiatan pengabdian ini dapat melatih diri dalam menyelesaikan masalah dan mengembangkan kemampuan komunikasi menunjukkan bentuk kolaborasi yang nyata bagi kedua institusi dengan memanfaatkan sumber daya masing-masing.

DAFTAR PUSTAKA

Alfian, A. N., Putra, M. Y., Arifin, R. W., Barokah, A., Safei, A., & Julian, N. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 5(1), 75–84.

- <https://doi.org/10.31599/jabdimas.v5i1.986>
- Awan, A., Putra, J., Jimmy, J., Johan, J., Simarmata, R. J. P., Simanihuruk, T., & Waisen, W. (2021). Pelatihan Perancangan Aplikasi Informasi Ibadah Bagi Siswa SMK Immanuel. *Pubarama: Jurnal Publikasi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 41–44. <http://jurnalpkmibbi.org/index.php/Pubarama/article/view/50>
- Chusyairi, A., Setiyadi, D., Saludin, S., & Rusmawan, U. (2020). PKM Pengenalan Online PHP dengan CI untuk ASN dan Non ASN Pemerintah Kota Bekasi. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 166–173.
- Eska, J., Hidayatullah, & Hambali. (2021). Pelatihan microsoft powerpoint untuk siswa sd. *Jurnal Pemberdayaan Sosial Dan Teknologi Masyarakat*, 1(2), 134–140.
- Jantce TJ Sitinjak, D. D., Maman, ., & Suwita, J. (2020). Analisa Dan Perancangan Sistem Informasi Administrasi Kursus Bahasa Inggris Pada Intensive English Course Di Ciledug Tangerang. *Insan Pembangunan Sistem Informasi Dan Komputer (IPSIKOM)*, 8(1). <https://doi.org/10.58217/ipsikom.v8i1.164>
- Muslihudin, M. (2021). Launching Dan Pelatihan Penerapan Website Desa Pagelaran. *Jurnal PkM Pemberdayaan Masyarakat*, 2(3), 96–101. <https://doi.org/10.56327/jurnalpkm.v2i3.34>
- Najla Lubis & Hanifah Mutia Z.N.A. (2018). Pengabdian Masyarakat Pemanfaatan Daun Sukun (*Artocarpus altilis*) sebagai Minuman Kesehatan di Kelurahan Tanjung Selamat- Kotamadya Medan. *Of Animal Science and Agronomy*, 4, 18–28.
- Rina Noviana. (2022). Pembuatan Aplikasi Penjualan Berbasis Web Monja Store Menggunakan Php Dan Mysql. *Jurnal Teknik Dan Science*, 1(2), 112–124. <https://doi.org/10.56127/jts.v1i2.128>
- Salehudin, M. (2022). Guru Menulis Artikel Ilmiah Untuk Meningkatkan Karya dan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 57–68. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v2i1.80>
- Setiawan, H. S. (2018). Pelatihan Guru dalam Penggunaan Internet of Things pada Madrasah Darussa'adah. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(2), 167. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v9i2.1554>