

PENDAMPINGAN *REFERENCE MANAGER* BAGI GURU SD NEGERI SUMUR WELUT III/440 SURABAYA

Feny Rita Fiantika^{1*}, Suryaman², Triman Juniarso³, Amelia Widya Hanindita⁴,
Cholifah Tur Rosidah⁵

^{1,2,3,4,5}PGSD, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Indonesia

email: *fentfeny@gmail.com; fenyfiantika@unipasby.ac.id

Abstract: This community service activity is used to assist teachers in citing scientific work. This activity is based on the needs of teachers at SDN Sumur Welut III Surabaya who do manual citations of scientific articles so that they do not show consistency of citations. The reference manager training used in community service is Mendeley's application. Participants in this activity were 20 teachers at SDN Sumur Welut III Surabaya with a series of mentoring activities for creating accounts and installing Mendeley, installing Plugins for Microsoft Office Word, installing Plugins for Web Browsers, using the Mendeley application, adding references from files, adding manual references, adding references from Web Browsers, changing reference details, adding citations to documents, adding references, adding citation styles, and changing citation styles. It can be concluded that this mentoring activity makes a good contribution to teacher professionalism in utilizing reference managers when writing scientific papers, this is evidenced by the teacher's ability to use reference managers of more than 95% in the minimal category quite well.

Keywords: mendeley; reference manager; teacher competency.

Abstrak: Pengabdian kepada masyarakat dilakukan untuk membantu guru agar dapat mensitasi karya ilmiah. Kegiatan ini didasarkan pada kebutuhan para guru di sekolah sasaran yang masih menggunakan sitasi karya ilmiah secara manual sehingga tidak memperhatikan konsistensi pengutipan. Pendampingan *reference manager* yang diajarkan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa aplikasi mendeley. Peserta pendampingan adalah para guru di SDN Sumur Welut III Surabaya sebanyak 20 orang dengan rangkaian kegiatan pembimbingan mendaftarkan akun, menginstalasi Mendeley, menginstal plugin untuk Microsoft Word, menginstal plugin untuk Web Browser, mempraktikkan penggunaan perangkat lunak Mendeley, menginput referensi dari arsip file, menginput referensi manual, menginput referensi dari Web Browser, mengganti detail referensi, menginput kutipan pada dokumen, menginput daftar pustaka, menginput gaya pengutipan, dan mengganti gaya pengutipan. Berdasarkan hasil kegiatan pendampingan, dapat memberikan kontribusi yang baik kepada profesionalitas guru dalam memanfaatkan *reference manager* saat menulis karya ilmiah. Hal ini terbukti dengan kemampuan guru dalam menggunakan *reference manager* lebih dari 95% dalam kategori minimal cukup baik.

Kata kunci: mendeley; reference manager; kompetensi guru.

PENDAHULUAN

SDN Sumur Welut III Surabaya merupakan Sekolah Dasar Negeri yang berlokasi di Jl. Raya Sumurwelut No. 2, Kota Surabaya. Sekolah ini mengawali perjalanannya pada tahun 1978. Saat ini SDN Sumur Welut III di bawah kepemimpinan seorang kepala sekolah yang bernama Ratnawati. SD Negeri Sumur Welut III Surabaya memiliki akreditasi *grade* A dengan nilai 92 (data akreditasi tahun 2021) (Purnama, 2023). Akreditasi tersebut tak lepas dari kegiatan-kegiatan inovatif yang dilakukan oleh para guru di SD Negeri Sumur Welut III Surabaya salah satunya yaitu melakukan riset tindakan kelas.

Guru-guru SDN Sumur Welut III Surabaya melakukan riset tindakan kelas untuk mengevaluasi dan merefleksikan pembelajaran di sekolah tersebut. Kegiatan ini merupakan upaya yang dilakukan para guru SD Negeri Sumur Welut III Surabaya untuk menjadi praktisi agar lebih baik dalam memperbaiki proses pembelajaran di kelas. Namun, disisi lain para guru di SD Negeri Sumur Welut III Surabaya ingin mengembangkan profesionalitasnya dalam bidang penulisan karya ilmiah. Para guru di SD Negeri Sumur Welut III Surabaya mengalami kesulitan dalam submit artikel ilmiah dan masih melakukan sitasi ilmiah secara manual sehingga tidak memperlihatkan konsistensi pengutipan.

Sementara itu, kegiatan Prodi PGSD Unipa Surabaya yang secara rutin mengadakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat. Dosen Prodi PGSD Unipa Surabaya, yang tergabung dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat memfasilitasi kegiatan SDN Sumur Welut III Surabaya untuk mengembangkan profesionalitasnya di bidang

penulisan karya ilmiah yaitu memberikan pendampingan *reference manager* (manajemen referensi).

Manajemen referensi merupakan suatu cara sistematis untuk mengolah informasi berupa penulisan konten ilmiah yang terdiri atas penulis, judul, jurnal serta metadata lain (Academia, 2023). Pengutipan sitasi secara manual masih belum dapat menunjukkan konsistensi pengutipan yang baik dan sah, bahkan masih ada beberapa yang melakukan kekeliruan dalam teknik sitasi (Bornmann, 2016; Kalita, 2016; Wang, 2015). Sehingga, hal ini memerlukan waktu dalam menyunting dan hasilnya belum dapat dipastikan maksimal.

Terdapat beberapa aplikasi *reference manager* di antaranya mendeley, endnote, dan zetero. Para guru dan dosen difasilitasi dalam melakukan sitasi dan menyertakan daftar pustaka saat menulis karya ilmiah sesuai dengan kriteria penulisan yang baik dan sah (Rosa, 2020). Beberapa aplikasi tersebut mempunyai kekurangan dan kelebihan masing-masing. Penulis dapat memilih sesuai dengan spesifikasi perangkat yang digunakan.

Secara umum, kelebihan aplikasi *reference manager* daripada dengan sitasi manual yaitu menunjukkan sumber referensi primer pada karya ilmiah dengan teknik penulisan yang sesuai dan konsisten (Bornmann, 2016; Moeins, 2018; Moore, 2021; Rosa, 2020). Penggunaan *reference manager* yang dipraktikkan dalam pendampingan berupa aplikasi Mendeley. Aplikasi tersebut dikembangkan oleh Gregor Mendel dan Dmitri Mendeleyev yang diterbitkan oleh Mendeley Ltd. Setelah kegiatan pendampingan ini selesai, para guru SDN Sumur Welut III Surabaya diharapkan mempunyai *user* dan telah menginstal Mendeley, menginstal plugin untuk Mi-

Microsoft Word, menginstal *plugin* untuk *Web Browser*, mempraktikkan penggunaan perangkat lunak Mendeley, menginput referensi dari arsip file, menginput referensi manual, menginput referensi dari Web Browser, mengganti detail referensi, menginput kutipan pada dokumen, menginput daftar pustaka, menginput gaya pengutipan, dan mengganti gaya pengutipan dengan menggunakan aplikasi *reference manager* yang telah diinstal.

METODE

Kegiatan pendampingan dilakukan pada SDN Sumur Welut III Surabaya secara langsung, sebanyak 20 orang guru dikelompokkan menjadi lima kelompok dan masing-masing kelompok didampingi dosen pendamping. Dosen pendamping mengobservasi kegiatan dilakukan secara langsung. Masing-masing kelompok didampingi dosen pendamping untuk registrasi akun dan menginstalasi Mendeley, menginstal *plugin* untuk Microsoft Word, menginstal *plugin* untuk *Web Browser*.

Guru dengan pendampingan dosen pendamping menggunakan aplikasi Mendeley, menginput referensi dari arsip file, menginput referensi manual, menginput referensi dari Web Browser, mengganti detail referensi, menginput kutipan dalam dokumen, menginput daftar pustaka, menginput gaya pengutipan, mengganti gaya pengutipan. Guru dengan pendampingan dosen pendamping menggunakan aplikasi yang telah diunduh untuk menambahkan referensi atau kutipan.

PEMBAHASAN

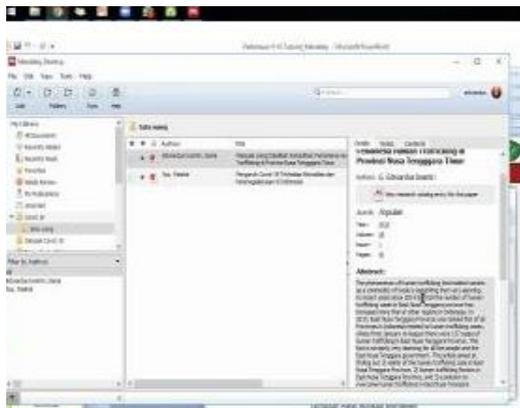
Kegiatan pendampingan ini dilaksanakan untuk guru-guru di SD Negeri Sumur Welut III/ 440 Surabaya. Kegiatan pengabdian dimulai dengan pendampingan penulisan artikel ilmiah bidang pendidikan yang difokuskan bagi guru sekolah dasar dan selanjutnya dilanjutkan dengan penggunaan *reference manager*. Kegiatan pendampingan dipandang *urgen* dan berdampak positif bagi para guru di sekolah sasaran tersebut. Hasil dari kegiatan pendampingan ini para guru dapat mempublikasikan artikelnya di jurnal yang ditargetkan. Dengan demikian, dapat dimanfaatkan untuk naik kenaikan pangkat.

Guru-guru yang ikut serta dalam kegiatan pendampingan menunjukkan sikap semangat dan berantusias terhadap topik yang dipaparkan pematiri. Hal tersebut tampak dari awal sampai akhir pendampingan. Seluruh peserta mengikuti kegiatan dengan tertib. Khusus untuk guru sekolah dasar, maka penulisan artikel ilmiah difokuskan pada penelitian tindakan kelas (PTK).

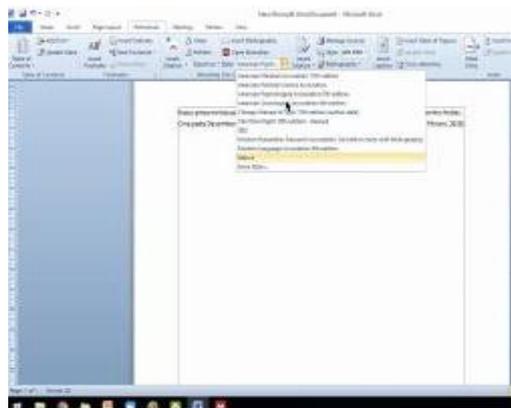
Berikut adalah rangkuman kegiatan yang dilakukan



Gambar 1. Mengenalkan *Reference Manager*



Gambar 2. Meng-instal plugin untuk Web Browser



Gambar 3. Menginstal plugin untuk Microsoft Word



Gambar 4. Pelaksanaan Pendampingan Reference Manager

Pada akhir kegiatan, para guru mengisi presensi, memberikan *feedback*, dan masukan terhadap pelaksanaan kegiatan pendampingan melalui *google form*. Terdapat 10% guru menyatakan telah mengetahui aplikasi

reference manager sebelum diadakan pendampingan dan terdapat 90% guru baru mengetahui aplikasi *reference manager* setelah pendampingan. Tampak dalam diagram 1 berikut ini.



Diagram 1. Mengetahui Reference Manager

Berdasarkan hasil kuisioner yang dibagikan secara *online* dapat diketahui bahwa keterampilan guru dalam menggunakan *reference manager* 25% berkategori sangat baik, 25% berkategori baik, 20% berkategori cukup, dan 5% berkategori kurang.



Diagram 2. Kemampuan Memanfaatkan Reference Manager

Guru yang berada dalam kategori kurang baik dikarenakan menggunakan aplikasi dengan menggunakan telepon genggam, sehingga pengoperasian aplikasi kurang optimal. Namun secara umum, kegiatan pendampingan telah berlangsung lancar, para guru menunjukkan antusias tinggi. Hal ini dikarenakan, banyaknya daya dukung dalam pendamp-

ingan tersebut. Pendampingan ini memiliki manfaat untuk guru dalam berlatih menulis artikel ilmiah. Dengan demikian, dapat meningkatkan kemampuan para guru di SD Negeri Sumur Welut III/440 Surabaya. Hasil dari pendampingan tersebut yaitu para guru dapat memahami penulisan artikel ilmiah dan tahapan mempublikasikan di jurnal nasional terakreditasi ataupun non-akreditasi dengan memanfaatkan aplikasi *reference manager*.

SIMPULAN

Setelah kegiatan pendampingan, terdapat 10% guru menyatakan telah mengetahui aplikasi *reference manager* sebelum diadakan pendampingan dan terdapat 90% guru baru mengetahui *aplikasi reference manager*. Berdasarkan hasil kuisioner yang dibagikan secara *online* dapat diketahui bahwa keterampilan guru dalam menggunakan *reference manager* 25% berkategori sangat baik, 50% berkategori baik, 20% berkategori cukup, dan 5% berkategori kurang. Kegiatan pendampingan ini dapat disimpulkan memberikan kontribusi yang baik kepada profesionalitas guru dalam memanfaatkan *reference manager* saat menulis karya ilmiah, hal ini terbukti dengan kemampuan guru dalam menggunakan *reference manager* lebih dari 95% dalam kategori minimal cukup baik. Kegiatan pendampingan berjalan dengan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

Kalita, D. (2016). Citation analysis of Science. *COLLNET Journal of Scientometrics and Information Management*, 10(2), 237–254.

Moeins, A. , S. S. , & K. A. (2018). Utilization of Management of

Writing Scientific in the Learning Process in Higher Education. *Aptisi Transactions on Management (ATM)*, 2(1), 1–8.

Moore, K. , H. W. R. , J. N. R. , & S. F. (2021). The Politics of Citation Practices in Engineering Education: A Citation Analysis of Intersectionality. *ASEE Virtual Annual Conference Content Access*.

Morelli, N. (2015). Challenges in designing and scaling up community services. *The Design Journal*, 18(2), 269–290. <https://doi.org/doi.org/10.2752/175630615X14212498964394>

Academia, A. (2023, January 6). Manajemen Referensi, Jenis, Fungsi Dan Tips Menggunakannya. <https://ascarya.or.id/Manajemen-Referensi/>, 1–1.

Bornmann, L. , & H. R. (2016). Normalization of Mendeley reader impact on the reader- and paper-side: A comparison of the mean discipline normalized reader score (MDNRS) with the mean normalized reader score (MNRS) and bare reader counts. *Journal of Informetrics*, 10(3), 776–788.

Kalita, D. (2016). Citation analysis of Science. *COLLNET Journal of Scientometrics and Information Management*, 10(2), 237–254.

Moeins, A. , S. S. , & K. A. (2018). Utilization of Management of Writing Scientific in the Learning Process in Higher Education. *Aptisi Transactions on Management (ATM)*, 2(1), 1–8.

Moore, K. , H. W. R. , J. N. R. , & S. F. (2021). The Politics of Citation Practices in Engineering Education: A Citation Analysis of

- Intersectionality. *ASEE Virtual Annual Conference Content Access*.
- Purnama, D. A. (2023). *SD Negeri Sumur Welut III 440, Kota Surabaya*. <https://Sekolahloka.Com/Data/Sd-Negeri-Sumur-Welut-Iii-440/>.
- Rosa, A. T. R. (2020). Teacher Development Potential (Creativity and Innovation) Education Management in Engineering Training, Coaching and Writing Works through Scientific Knowledge Intensive Knowledge Based on Web Research in the Industrial Revolution and Society. *International Journal of Higher Education*, 9(4), 161–168.
- Wang, X. , L. C. , M. W. , & F. Z. (2015). The open access advantage considering citation, article usage and social media attention. *Scientometrics*, 103(2), 555–564.