

PELATIHAN PENINGKATAN KEMAMPUAN PENGELOLAAN BLOG SEBAGAI MEDIA INFORMASI SMK NEGERI 1 KAWUNGANTEN

Raden Bagus Bambang Sumantri^{1*}, Arif Setia Sandi²,
Deny Nugroho Triwibowo³, Budi Widadi⁴

¹Program Studi Sistem Informasi Universitas Harapan Bangsa Purwokerto,

^{2,3}Program Studi Teknologi Informasi Universitas Harapan Bangsa, Purwokerto,

⁴Program Studi Manajemen Universitas Harapan Bangsa, Purwokerto

Email : *bagusbambang@uhb.ac.id

Abstract: Community Service (PkM) activity "Improving Weblog Management Capabilities with Internet Content as a means of information media for students of SMK Negeri 1 Kawunganten" which involved partners of junior high school students around. Many school students have not used weblogs to provide information and publications about activities related to learning, school organizational activities and other activities. In this activity, partners will be given training on creating weblogs with internet content by the PKM team which is tailored to the level of needs and resources of each partner. At the end of this activity, it is hoped that all students who take part in the training can create a weblog by filling in healthy internet content for the better so that it will improve publication and information skills to internet users as a form of community service. The purpose of this service is to improve the weblog's ability to share students' knowledge, publications and information by creating weblogs on the internet.

Keyword : information; internet; weblog.

Abstrak: Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) "Meningkatkan Kapabilitas Pengelolaan Weblog dengan konten internet untuk sarana media Informasi bagi siswa SMK Negeri 1 Kawunganten" yang melibatkan mitra siswa SMA/SMK. Banyak siswa sekolah belum menggunakan weblog untuk memberikan informasi dan publikasi tentang kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran, kegiatan organisasi sekolah dan kegiatan lainnya. Dalam kegiatan ini, mitra akan diberikan pelatihan pembuatan weblog dengan konten internet oleh tim PKM yang disesuaikan dengan tingkat kebutuhan dan sumber daya masing-masing mitra. Di akhir kegiatan ini, diharapkan seluruh siswa yang mengikuti pelatihan dapat membuat weblog dengan mengisi konten internet yang sehat menjadi lebih baik sehingga akan meningkatkan kemampuan publikasi dan informasi kepada pengguna internet sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat. Tujuan dari layanan ini adalah untuk meningkatkan kemampuan weblog untuk berbagi pengetahuan, publikasi dan informasi siswa dengan membuat weblog di internet.

Kata Kunci: informasi; internet; weblog



PENDAHULUAN

Sebagai landasan penting pendidikan, sekolah memegang peranan kunci dalam menaikkan indeks Pembangunan Manusia, sehingga semua aspek dan tata kelola harus diperhatikan dalam melakukan kegiatan belajar mengajar. Sumber daya pada setiap sekolah yang dikelola dengan benar akan mengembangkan kualitas SDM dan Pendidikan yang dihasilkan oleh sekolah tersebut. Sekolah Menengah Kejuruan memiliki jenjang kejuruan yang merupakan jenjang transisi antara Pendidikan dasar menuju ke Pendidikan tinggi, maka penting untuk membuat pondasi pendidikan yang kuat dalam menyiapkan siswa menuju jenjang pendidikan tinggi.

Era modern yang dilihat dengan perkembangan dunia teknologi informasi serta komunikasi yang pesat sudah memberi pengaruh besar pada dunia pendidikan. Internet sekarang sudah dijadikan sumber belajar alternatif. Peserta didik dapat menggunakan kapanpun dan dimanapun, dan tidak ada waktu dan ruang. Sesuai pemaparan (Parimita, Eryanto, & Faslah, 2017) memberi pernyataan bahwasanya “Internet memberikan pula beberapa informasi akademik untuk masyarakat, yang mana dibatasi ruang maupun waktu, kapan juga bisa belajar atau melakukan pengkajian beberapa informasi dan pengetahuan.”

Media informasi dengan basis *online* adalah sebuah terobosan dalam menangani kendala belajar yang dialami terkhusus dalam menangani kurangnya waktu dan ruang seperti dipaparkan (Hamzah et al., 2018) berdasarkan artikel: “*Learning activities in a way that makes it easy for users is In online. Because the students or teachers no*

longer have difficulty in terms of distance or time when the learning activity directly in the class or can be said face-to-face directly cannot be done”. Menjadi bentuk web, blog pula bisa menjadi pemecahan masalah supaya pengelolaan informasi lebih mudah.

(Mahendra, 2018) menyebutkan alternatif media yang bisa dipakai untuk mengemas konten ataupun materi pembelajaran TIK akan lebih menarik yakni media pembelajaran dengan basis internet dimana penerapannya merupakan media dengan bentuk blog. Berdasarkan artikel, (Ernalida et al., 2017) menyebutkan bahwasanya pemakaian blog adalah media pembelajaran bisa memudahkan siswa mengetahui materi pelajaran secara menyenangkan dan baik.

Blog merupakan kependakan dari Weblog, dan Jorn Barger mempergunakan istilah ini pertama kalinya pada Desember 1997. Istilah tersebut dipergunakan Jorn Barger dalam menyebutkan kelompok website pribadi yang senantiasa dilakukan pembaruan dengan kontinyu atau memuat link ke website lainnya yang dinilai menarik dan komentarnya sendiri. Perkembangan internet yang sangatlah pesat, bisa dipergunakan dalam mendukung pengembangan prestasi belajar peserta didik yakni belajar dengan media alternatif Blog.

(Fahrozi et al., 2021) menyebutkan bahwasanya menurut teknik membuat blog tidak sulit, dikarenakan tidak membutuhkan wawasan sintaks maupun pemograman yang tidak mudah. Sebelum menciptakan blog, kita haruslah memiliki alamat e-mail dahulu. Bila tidak ada email, kita tidak bisa menciptakan blog. Alamat email yang

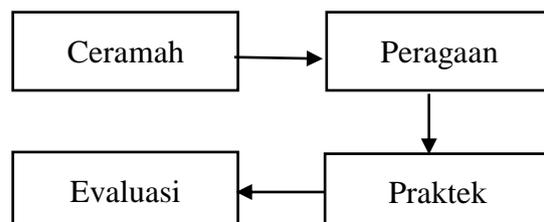
dipergunakan merupakan *gmail* Blog ataupun web pribadi bisa menyimpan bahan ajar ataupun materi yang sesuai kompetensi siswa. Siswa bisa menciptakan blog atau mengisi dengan sejumlah informasi yang berhubungan dengan proses belajar mengajar. Berbagai informasi yang bisa diunggah antara lain informasi tentang kegiatan siswa, materi pelajaran yang didapat, ataupun tugas siswa yang berhubungan dengan TIK ataupun yang lainnya. Dengan artian lain blog ini bisa menjadi media informasi. Kebutuhan terkait informasi tidak bisa terpenuhi oleh model penyampaian informasi dengan konvensional. Hal tersebut menjadikan tidak seluruh ditangkap secara lengkap maupun tepat. Karenanya diperlukan sebuah pengimplementasian teknologi informasi yang bisa dipergunakan untuk sarana menyampaikan informasi.

Blog adalah kependekan web blog merupakan bentuk aplikasi web yang serupa dengan tulisan dalam suatu halaman web umum. Situs web ini dapat dijangkau seluruh pemakai internet berdasarkan tujuan dan topik dari yang menggunakan blog itu. Awal mulanya blog hanyalah dinilai situs personal untuk seseorang yang akan menyatakan idenya. Tetapi sekarang ini, pemakaian blog telah meliputi dalam semua bidang, misalnya yakni pengimplementasian blog untuk pendidikan. Hal tersebut sesuai teknologi blog yang semakin berkembang, maka informasi yang terdapat dalam blog itu dapat diakses mempergunakan gadget dikarenakan bersifat *responsive*. Maka dari itu diperlukan pelatihan pengelolaan pembuatan weblog dengan konten internet agar peserta didik bisa memberi informasi dan publikasi yang positif pada pemakaian internet.

METODE

Aktivitas penelitian ini dilakukan hari Kamis, Tanggal 7 Juli 2022 yang dilakukan di laboratorium komputer SMK Negeri 1 Kawunganten yang berjumlah 20 siswa. Setiap peserta mempergunakan 1 unit komputer saat dilakukannya praktik. Aktivitas dilakukan dalam 1 hari memiliki durasi pelatihan yaitu 4 jam, mencakup : 60 menit mengenalkan internet kepada peserta, 180 menit bagi pelatihan membuat weblog, cara mengganti tema weblog, download file, serta upload file., 60 menit bagi pengevaluasian seluruh materi.

Metode pendekatan atau penerapan yang digunakan tim berupa pelatihan dan workshop dengan cara ceramah, peragaan, praktek dan evaluasi. Partisipasi mitra dalam kegiatan ini dicapai pada bentuk menyediakan sarana prasarana penunjang aktivitas. Kegiatan ini dilakukan dengan alur sebagai berikut:



Gambar 1. Diagram Alur Kegiatan

Di mana para siswa mendengarkan ceramah mempelajari materi teori, tim memperagakan dan siswa mempraktikkan langsung bagaimanakah melakukan perancangan, pendesainan, pengaplikasian blogspot. Dengan tahap: memberi informasi dengan printout dan powerpoint yang dibagikan, tanya jawab dilakukan dengan aktif oleh semua siswa, praktik simulasi menciptakan blog atau menulis

konten positif dengan nilai ilmiah, motivasi membuat konten yang baik yang bisa didayagunakan dan dijangkau individu lainnya.

Target capaian dari kegiatan pengabdian masyarakat yang berkaitan pelatihan ini adalah pengevaluasian kesuksesan aktivitas dilaksanakan dengan menyeluruh dalam akhir aktivitas. Indikator kesuksesan aktivitas ini ditinjau berdasarkan respon baik melalui para peserta lewat pengevaluasian yang diberikan. Pengevaluasian aktivitas dilaksanakan pula berbentuk kuesioner yang diisi peserta, menyangkut aktivitas yang sudah diikuti. Hasil luarannya merupakan potensi peserta untuk membuat weblog dengan membuat konten internet baik agar anak didik tidak terjebak pada konten negative. Peserta didik harapannya dengan adanya pelatihan tersebut akan bisa menerapkan serta mendayagunakan teknologi informasi untuk alat bantu, dalam memberi publikasi, informasi aktivitas organisasi, informasi menyangkut materi pembelajaran dalam sekolah, atau organisasi lainnya.

Alat ukur yang dipergunakan untuk mengumpulkan data memakai lembar angket, observasi, maupun lembar validasi. Data yang dipakai pada penelitian serta pengembangan merupakan data kuantitatif dan kualitatif Instrumen yang dipergunakan pengumpulan data yaitu menggunakan lembar (Syazali, 2014). Teknik pengumpulan data pada penelitian memakai angket. Dasarnya kuesioner merupakan suatu susunan pertanyaan yang haruslah diisi seseorang yang hendak diukur. Adanya kuesioner ini bisa dipahami mengenai kondisi, pengalaman, data diri, pengetahuan

sikap ataupun pendapat dan lainnya (Prof. Dr. Suharsimi Arikunto, 2018)

PEMBAHASAN

Aktivitas pengabdian pada masyarakat dilaksanakan lewat 3 sesi, yang disampaikan oleh 3 pemateri secara bergantian yaitu :

1. Mengenalkan blog dan internet
2. Jenis dan contoh blog
3. Fungsi & Keuntungan blog
4. Langkah-langkah pembuatan blog
5. Mengelola blog
6. Posting halaman blog
7. Memilih Template pada blog
8. Mengelola widget blog
9. Memasang buku tamu

Sesudah sambutan dan pembukaan, aktivitas berikutnya yakni materi terkait pengenalan blog dan internet, jenis-jenis dan contoh blog, fungsi dan keuntungan blog, Langkah-langkah membuat blog dimulai melalui sejarah blog beserta istilah awal blog dibentuk John Barger tanggal 17 desember 1997, menerangkan terkait perbedaan diantara website dengan blog. Apa sajakah yang bisa dituliskan di blog?, manfaat membuat blog, menerangkan terkait cara memperoleh pekerjaan mempergunakan blog, cara dan langkah memperoleh uang tambahan dengan memakai blog, memperoleh penghasilan uang pula lewat pengujung.

Analisa Hasil

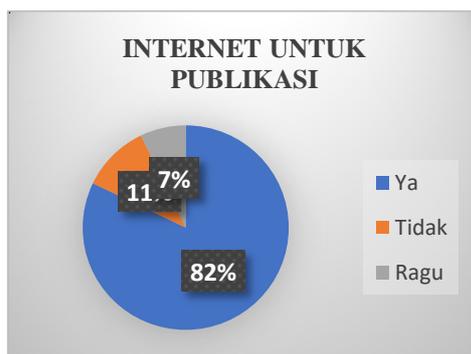
Pemberian kuesioner yakni sesudah pelaksanaan kegiatan serta berlandaskan hasil ini didapatkan bahwa sejumlah 92% peserta didik menggunakan weblog untuk publikasi dan informasi, 8% memberi jawaban

ragu, sejumlah 87% peserta akan mengenalkan weblog untuk publikasi dan informasi kepada yang lain. rangkuman untuk penyebaran kuesioner sesudah maupun sebelum acara pengabdian masyarakat, yaitu: Pertama, Peserta hampir keseluruhannya sudah menggunakan internet untuk informasi kegiatan sekolah, dan yang belum sebatas 3 orang dan 2 siswa masih ragu.



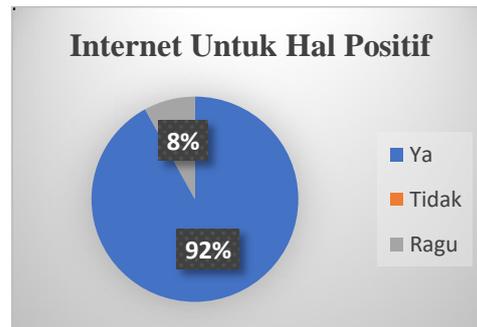
Gambar 4 Internet untuk informasi sekolah

Kedua Sejumlah 12 % peserta belum menggunakan internet untuk publikasi serta yang sudah menggunakan sejumlah 82% peserta dan 7% ragu.



Gambar 5 Internet untuk publikasi

Ketiga, Peserta dengan persentase 88% telah menggunakan internet secara positif serta 8% masih ragu.



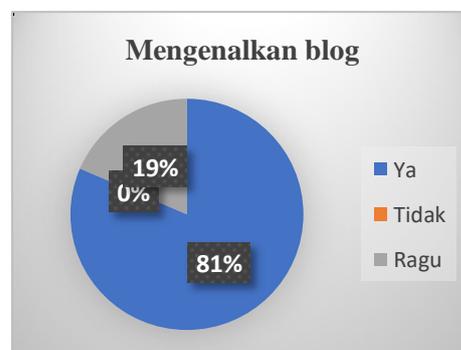
Gambar 6 internet untuk hal positif

Keempat, Sejumlah 23 peserta atau dengan persentase 92% menggunakan weblog untuk publikasi dan informasi, dan 8% masih ragu atau sejumlah 2 peserta.



Gambar 7 Weblog untuk publikasi dan informasi

Kelima, Sejumlah 19% peserta ragu untuk mengenalkan weblog untuk publikasi dan informasi pada yang lainnya, sementara yang akan mengenalkan sejumlah 81% peserta.



Gambar 8 mengenalkan weblog

Pengabdian Peningkatan Kemampuan Pengelolaan Blog untuk Media Informasi bagi siswa SMK Negeri 1 Kawunganten telah dilakukan berdasarkan rencana yang sebelumnya sudah disusun. Tahap pada penyelenggaraan PkM ini mencakup Mengembangkan Blog, Membuat Panduan, Pelatihan Pengoperasian maupun Pengevaluasian. Berdasarkan hasil evaluasi menyatakan pelatihan dan penerapan blog ini memiliki manfaat dalam mendukung aktivitas untuk melakukan pengelolaan informasi di lingkungan SMK Negeri 1 Kawunganten. Sesudah selesai evaluasi dan materi, diteruskan dengan foto bersama dan penutupan doa.



Gambar 2 Foto Bersama peserta pelatihan siswa SMK Negeri 1 Kawunganten



Gambar 3 Pelatihan Blog dan Internet

SIMPULAN

Pada aktivitas pengabdian masyarakat ini didapat kesimpulan bahwa pelatihan peningkatan penggunaan weblog sebagai sarana publikasi dan informasi sudah didapatkan siswa-siswi SMK Negeri 1 Kawunganten peserta pelatihan. selain itu, sudah memperoleh manfaat mengenai informasi penggunaan internet dengan baik, mengetahui berbagai peraturan dari Kominfo (Kementerian Komunikasi dan Informasi) mengenai penggunaan internet, mengetahui informasi hoax serta tidak cepat menyebarkan informasi yang faktanya belum pasti. Peserta juga mendapatkan manfaat lainnya berupa mampu membuat sebuah weblog dengan layanan blogger.com, mengganti tema weblog, download file, mengupload file, serta mengisi weblog dengan konten berisi informasi sekolah. Peserta pelatihan hampir semua memberi respon baik terkait pengenalan internet yang sehat dan berikutnya memanfaatkan penggunaan weblog sebagai sarana publikasi dan informasi mengenai kegiatan sekolah. Mayoritas peserta juga akan mengenalkan weblog untuk informasi dan publikasi pada teman lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ernalida, Lidyawati, Y., & Turama, A. R. (2017). Penggunaan Blog sebagai Sarana Penunjang Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(1), 37–41.
- Fahrozi, W., Ikorasaki, F., & Harahap,

- F. (2021). Pelatihan Pembuatan Blog Sebagai Sarana Publikasi Dan Informasi Di Bidang Nurcahaya. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(2), 83–86. <https://doi.org/10.23960/seandan.v1i2.21>
- Hamzah, A., Surjakusuma, Y., & Hermana, D. (2018). Penggunaan Multimedia Interaktif Dan E-Learning Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 586.
- Mahendra, I. G. J. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Blog pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VII SMP Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Pendidikan* <https://www.semanticscholar.org/>, 2, 1–23.
- Prof. Dr. Suharsimi Arikunto. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.)). Bina Aksara, Jakarta.
- Syazali, N. dan M. (2014). *Olah Data Penelitian*. Aura Publishing, Bandar Lampung.
- Yesputra, R., Hutagalung, J. E., & Saputra, E. (2022). Workshop Pemahaman Search Engine Optimiza-tion Untuk Optimalisasi Website Desa Di Kabupaten Batubara. *Jurnal Bangun Abdimas*, 1(1), 29–39. <https://ejurnal.bangunharapanbangsa.com/index.php/abdimas>
- Yulia, Y., Nopriadi, N., & Arnomo, S. A. (2022). Pembinaan Pembuatan Blog Sebagai Branding Usaha Toko Habibie Batam. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 5(3), 230–237. <https://doi.org/10.33330/jurdimas.v5i3.1135>
- Yuliana, Y., Thomas, S., & Priadana, A. (2022). Pengembangan Website Untuk Pengelolaan Bumdes Desa Cipta Karya, Bengkayang. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 5(1), 39–44. <https://doi.org/10.33330/jurdimas.v5i1.1200>