

PELATIHAN PENERAPAN *SIMULAH 1.0* BERBASIS WEB BAGI GURU SMK NEGERI 1 KISARAN

Wiwin Handoko¹, Muhammad Iqbal¹, Zulfan Efendi^{1*}

¹Program Studi Sistem Informasi, STMIK Royal Kisaran

email: zulfan808@gmail.com

Abstract: the Daily Exam is an Assessment to carried out each time for this learning. The Implementation of Daily exam in SMK is still done manually and used the question and answer papers, so that the process couldn't be received and not efficient for this time, as the procedure of the students' exams. This way, that was very difficult for teachers. The program of SIMULAH 1.0 is a web-based information system that we used to manage the exam. Management includes the question management for a teacher, subject, and assessment. This training was conducted to help teachers of SMK Negeri 1 Kisaran to implement this program and more efficient as the daily exam by using the information system.

Keywords: daily exam; training; simulah 1.0

Abstrak: Ulangan Harian adalah Penilaian yang dilakukan setiap menyelesaikan satu muatan pembelajaran. Pelaksanaan Ulangan Harian di SMK Negeri 1 kisaran masih dilakukan dilakukan secara manual menggunakan kertas soal dan jawaban sehingga dalam proses pelaksanaannya belum efisien baik dalam waktu maupun pemeriksaan hasil ujian peserta didik tersebut. Hal ini tentunya sangat menyulitkan bagi guru. SIMULAH 1.0 merupakan sistem informasi berbasis web yang digunakan mengelola ujian tersebut. Pengelolaannya meliputi manajemen soal, guru, mata pelajaran dan penilaian. Pelatihan ini dilakukan untuk membantu guru SMK Negeri 1 Kisaran dalam pelaksanaan ujian ulangan harian yang lebih efisien dengan memanfaatkan sebuah sistem informasi.

Kata kunci: ulangan harian; pelatihan; simulah 1.0

PENDAHULUAN

Ujian merupakan sebuah aktifitas yang bertujuan untuk mengevaluasi hasil belajar siswa dalam dunia pendidikan, yang selanjutnya ujian tersebut diharapkan dapat mengukur taraf pencapaian suatu tujuan pengejaran baik dari siswa/siswi sebagai peserta didik (Utomo, 2017). Seiring dengan berkembangnya teknologi, sistem ujian manual atau konvensional secara bertahap ingin diubah menjadi sistem ujian berbasis

teknologi informasi (Saraswati & Putra, 2015).

Secara umum ada 3 pemanfaatan teknologi informasi atau instruksional computer dan internet untuk pendidikan dan pembelajaran. Pertama, *Learning about computers and the internet*, yaitu komputer dapat dijadikan sebagai objek pembelajaran, misalnya ilmu Komputer (*computer science*). Kedua, *Learning with computers and the internet*, yaitu teknologi informasi memfasilitasi pembelajaran sesuai dengan kurikulum

yang berlaku di sekolah. Ketiga, *Learning through computers and the internet*, yaitu mengintegrasikan pengembangan keterampilan-keterampilan berbasis teknologi informasi dengan aplikasi-aplikasi dalam kurikulum (Putra, 2019).

SMK Negeri 1 Kisaran merupakan sekolah yang telah memiliki fasilitas teknologi informasi yaitu jaringan komputer dan internet yang baik. namun hal tersebut belum dimanfaatkan secara optimal dan efektif hal ini terbukti dengan Pelaksanaan Ujian terutama Ulangan Harian. Ulangan harian adalah kegiatan yang dilakukan secara periodik untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik setelah menyelesaikan satu kompetensi dasar (KD) atau lebih (Magdalena, 2015). Pelaksanaan ujian ini masih dilakukan berbasis manual atau menggunakan kertas sehingga guru harus menambah jam kerja untuk menyusun soal, penggandaan soal, mengawasi ujian, memeriksa hasil ujian hingga proses penilaian.

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan, maka Pengabdian Masyarakat ini dilaksanakan untuk memberikan pelatihan kepada guru-guru SMK Negeri 1 Kisaran bagaimana membuat sebuah manajemen Ulangan Harian yang baik dengan bantuan sebuah Sistem Informasi yang telah kami buat.

METODE

Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 16 Agustus 2019. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan oleh Tim Dosen. Tim pengabdian terdiri dari 3 orang dosen. Tugas masing-masingnya, yaitu 1 orang menjadi Narasumber 1, 1 orang menjadi

Narasumber 2, dan 1 orang menjadi instruktur peserta dalam praktek. Materi yang disampaikan adalah Pengenalan SIMULAH 1.0 oleh Narasumber 1 kemudian dilanjutkan dengan Teknik Penggunaan SIMULAH 1.0 oleh Narasumber 2 dibantu instruktur peserta dalam prakteknya.

Metode pelaksanaannya yaitu memberikan pelatihan kepada guru SMK Negeri 1 Kisaran bagaimana Teknis Penggunaan SIMULAH 1.0 (Sistem Informasi Manajemen Ujian Ulangan Harian) sekaligus praktikum dan Guru juga dapat bertanya melakukan sesi tanya jawab kepada narasumber.

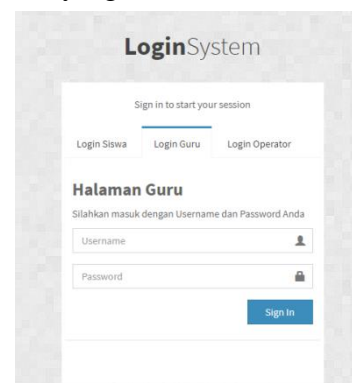
PEMBAHASAN

Penggunaan Sistem Informasi Ulangan Harian (SIMULAH)

Akun Guru

1. Login

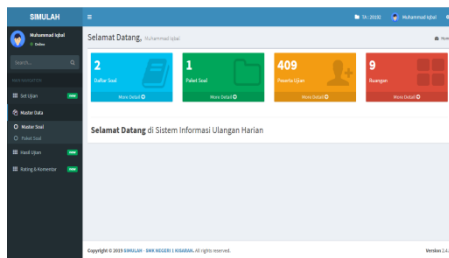
Setiap guru yang akan menggunakan sistem wajib melakukan login. Login dapat dilakukan dengan mengunjungi alamat/ *url web* yaitu: Guru memilih tab “Login Guru” dan mulai memasukan *username* dan *password* yang diperoleh dari operator. Apabila Guru kehilangan *password* dapat menghubungi *operator* untuk mengganti *password* yang baru.



Gambar 1. Halaman Login

2. Halaman Dashboard

Halaman *dashboard* merupakan halaman awal setelah guru berhasil melakukan *login*. Pada halaman ini terdapat beberapa menu, yaitu:



Gambar 2. Halaman Dashboard Guru

1. Set Ujian

Halaman ini berfungsi sebagai pengaturan awal sebelum ujian dimulai. Guru dapat menentukan nama **kelas/ruangan**, nama pengawas 1 dan 2 dan memilih **paket soal**, mengatur sesi dan jadwal ujian. Cara untuk setting ujian :

Pertama, Klik kiri pada menu sebelah kiri terdapat menu **Set Ujian**, maka akan tampil seperti gambar di bawah ini:

Gambar 3. Tampilan Set Ujian

Langkah kedua, Pada kolom Ruangan, klik simbol panah ke bawah untuk menyesuaikan ruangan. Data Ruangan diperoleh dari operator. Ketiga, Silahkan isi kolom pengawas 1 dan 2. Kemudian pilih paket soal yang telah didaftarkan. Keempat, Isi kolom sesi apabila dibutuhkan.

Kelima, Setting waktu mulai dan berakhirnya ujian, mulai dari tanggal dan jam untuk ujian. Keenam, Kolom “20192” merupakan kode tahun ajaran yang berlaku. Pastikan data yang tersimpan berdasarkan tahun ajaran yang telah ditentukan oleh operator. Dan yang terakhir Klik Set.

Jadwal ujian ini terdiri dari waktu awal (mulai) dan waktu selesai. Siswa / Peserta ujian dapat memulai ujian apabila telah masuk waktu dimulai dan Siswa / Peserta akan keluar dari sistem apabila waktu mulai berakhir.

2. Master Data

- Master Soal

Merupakan kumpulan / bank dari berbagai soal yang ditampilkan berdasarkan guru yang melakukan login.

NO.	SOAL	KEY	SCORE	ACTIONS
1	2 + 2 =	A	2	X
2	6 + 6	C	2	X

Gambar 4. Tampilan Master Soal

Cara untuk menambahkan soal pada Master Soal:

Pertama, Klik “Add New”, setelah itu akan tampil halaman input soal seperti gambar berikut:

Gambar 5. Halaman input soal

Kedua, Jika membutuhkan soal dalam bentuk gambar, caranya klik button “Choose File” / “Browse” / “Telusuri” / “Pilih File”. Cari dimana posisi gambar tersimpan. Ketiga, Scroll ke bawah untuk mengisi pilihan A sampai D. Keempat Sesuaikan kunci jawaban dan Score per soal. Dan yang kelima, Klik button “Tambah Soal”.

- Paket Soal

Paket soal memiliki fungsi sebagai folder yang memuat beberapa soal. Paket soal yang ditampilkan pada halaman dashboard guru hanya paket yang telah didaftarkan oleh guru tersebut.

NO.	KODE	NAMA	JUMLAH SOAL
1	SMK12019	MMYORI	40

Gambar 6. Tampilan Halaman Daftar Paket

Pada halaman daftar paket terdapat beberapa link:

KODE : berfungsi untuk menampilkan soal berdasarkan paket

ADD SOAL : berfungsi untuk menambahkan paket berdasarkan paket yang dipilih

EDIT : berfungsi untuk mengubah data paket (bukan soal).

3. Hasil Ujian

Hasil Ujian merupakan halaman yang menyajikan data hasil ujian yang dilakukan siswa/peserta yang dikelompokkan berdasarkan kode.

Kode tersebut diperoleh dari menu **Set Ujian**.

NO.	KODE	SESI	JAWAB	PENGAWAS	RUANGAN	PAKET
1	14722	1	2019-08-15 09:00:00	HANIDAH	KELAS 2 (KLS2)	SHW2019
2	14873	1	2019-08-15 08:00:00	HANIDAH	KELAS 2 (KLS2)	SHW2019

Gambar 7. Halaman Hasil Ujian

Pada halaman ini terdapat sebuah link “kode”. Apabila link tersebut diklik maka akan menampilkan jumlah siswa yang ikut ujian beserta akumulasi benar dan salah.

NO.	NAMA PESERTA	BENAR	SALAH	DETAIL
1	20190004 - LEO RAHMAN	3	4	Lihat
2	20190006 - NURBATHY	2	5	Lihat
3	20190005 - ARDIANSAH	1	6	Lihat
4	20190002 - CYNDI TIA PUTRI	2	5	Lihat

Gambar 8. Halaman Detail Peserta Ujian

Pada halaman hasil tersebut dapat dilihat detail hasil jawaban siswa/peserta melalui link “Detail”.

NO.	JAWAB	KUNCI	STATUS
1	Pada saat pertama kali komputer dihidupkan, maka akan ada proses penyediaan system operasi disebut	B	SALAH
2	Untuk membuat surat undangan pada banyak orang dipergunakan fasilitas	C	SALAH
3	Tipe data yang digunakan untuk field karakter atau huruf adalah ...	A	BENAR
4	Tempat untuk bekerja pada macromedia flash adalah ...	B	SALAH

Gambar 9. Detail Jawaban Per Siswa / Peserta Ujian

4. Rating dan Komentar

Halaman Rating dan Komentar merupakan halaman yang menyajikan penilaian siswa/peserta terkait aplikasi maupun pengalaman mereka selama ujian. Setiap guru dapat melihat semua komentar dan penilaian dari peserta.

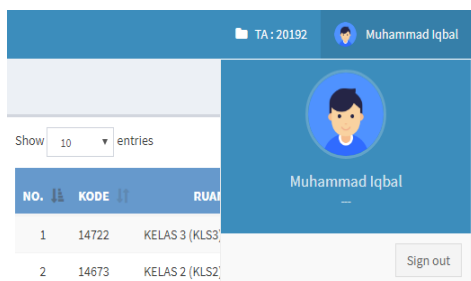
DAFTAR KOMENTAR DAN RATING

NO.	KOMENTAR	RATING	TIME
1	Keren Pak!	★★★★★	2019-08-13 04:28:07
2	Keren Pak!	★★★★★	2019-08-13 04:28:07
3	Slp brudat!	★★★★★	2019-08-13 04:28:08

Gambar 10. Halaman Rating dan Komentar

5. Logout (Keluar dari sistem)

Untuk mengakhiri sesi guru dari sistem. Guru dapat melakukan Sign-Out melalui menu di sudut kanan atas, seperti gambar berikut:



Gambar 11. Halaman Logout / Sign Out

Berikut beberapa dokumentasi kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berupa pelatihan di SMK Negeri 1 Kisaran:



Gambar 12. Acara Pembukaan



Gambar 13. Penyampaian Materi



Gambar 14. Peserta Pelatihan



Gambar 15. Foto Bersama

SIMPULAN

Simpulan dari Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini adalah Guru dan Staf Tata Usaha dapat memahami cara kerja dan penggunaan SIMULAH 1.0 dengan baik dan guru sangat terbantu dengan adanya sistem informasi ini karena hasil ulangan harian siswa/i dapat diketahui secara cepat dan tepat.

DAFTAR PUSTAKA

- Diarmansyah Batubara, M., & Indra, E. (2018). Perencanaan dan Pembuatan Aplikasi Pengerjaan Ujian Nasional Tingkat SMP Berbasis Android. *QUERY Jurnal Sistem Informasi*, 2(Oktober), 47–57.
- Magdalena, L., Nurkholifah, A. A., & Hatta, M. (2015). Aplikasi Ulangan Harian Menggunakan Systematic Random Sampling Berbasis Web Studi Kasus: Smkn 1 Bulakamba - Brebes. *JURNAL DIGIT*, 5(2), 133–145.

- Mubarok, A., & Kurniawan, M. C. (2016). Aplikasi Ujian Online Pada Smk Ma'Arif Bandung Berbasis Web. *Jurnal Informatika*, 2(1), 332–344.
<https://doi.org/10.31311/ji.v2i1.89>
- Nugroho, A. S. (2019). Pengembangan Ulangan Berbasis Android Menggunakan Aplikasi Google Form. *Jurnal SITECH: Sistem Informasi Dan Teknologi*, 1(2), 89–94.
<https://doi.org/10.24176/sitech.v1i2.2758>
- Putra, R. L., Maulana, A., & Iriani, T. (2019). Evaluasi Program Pelaksanaan Ujian Online dengan Menggunakan Learning Management System Moodle Berbasis Android di SMK Negeri 1 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 8(1), 48–54.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jpensil.v8i1.8483>
- Reja, I. D., & Nganggo, D. R. (2018). MENINGKATKAN KUALITAS HASIL UJIAN MENGGUNAKAN APLIKASI UJIAN ONLINE (STUDI KASUS SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) St . YOHANES XXIII MAUMERE). *Seminar Nasional Sains Dan Teknologi Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 1–5.
- Ridwan Prasetya Utomo, Arief Budiman, & Joko Triono. (2017). Aplikasi Ujian Online Masuk Universitas Merdeka Madiun Berbasis Android. *Pilar Teknologi*, 2(March).
- Saraswati, N. W. S., & Putra, D. M. D. U. (2015). Sistem Ujian Online Berbasis Website. *S@Cies*, 6(1), 21–30.
<https://doi.org/10.31598/sacies.v6i1.78>
- Sitanggang, A. L., Hati Loi, M., & Indra, E. (2019). RANCANG BANGUN APLIKASI SISTEM UJIAN SARINGAN MASUK SMA BERBASIS ANDROID (Studi Kasus SMA Amir Hamzah Medan). *Jurnal Sistem Informasi Ilmu Komputer Prima (JUSIKOM PRIMA)*, 2(2).
- Susilowati, S., & Hidayat, T. (2018). Rancang Bangun Sistem Informasi Ujian Online (Studi Kasus Pada SMAN 58 Jakarta). *Jurnal Teknik Komputer*, 4(1), 30–36.
<https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jtk/article/viewFile/2474/1902>