

PEMANFAATAN *GOOGLE DRIVE* SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PENYIMPANAN SECARA *ONLINE* PADA SMK NEGERI 4 TANJUNGBALAI

Sahren^{1*}, Irianto², Afrisawati³, Dimas Mahyudin⁴

^{1,4}sistem Komputer, Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Royal

^{2,3}Sistem Informasi, Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Royal

email: *sahren.one@gmail.com

Abstract: The data storage system is designed to keep data neatly and safely stored and conveniently accessible when needed. Teachers were not used to utilizing Google Drive and instead saved material on cellphones, which clogged storage and made it difficult to access files when they were needed. Data was frequently left behind since it was saved on a separate flash drive or laptop. Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) is an activity that intends to deliver knowledge training on Google Drive cloud storage technology as an alternative to the online storage medium. Tanjung Balai 4 SMKN was involved as a PkM partner in the activity, which focused on introducing and training in using Google Drive. Among the tactics employed is teaching instructors about the characteristics and benefits of Google Drive as an online storage medium. Tanjung Balai SMKN4 instructors in the 20-teacher group improved their understanding of Google Drive features and functionalities, as well as their capacity to handle files efficiently, after attending the session. Because cooperation partners and instructors at SMKN 4 Tanjung Balai may utilize the information learned to maximize the usage of Google Drive in school activities, using Google Drive has a beneficial influence on PkM activities.

Keywords: cloud_storage; google_drive; smkn4_tanjung_balai; PkM

Abstrak: Sistem penyimpanan data tidak hanya bertujuan agar tersimpan secara rapi dan aman namun dapat juga diakses dengan mudah saat data dibutuhkan. Sebelumnya para guru belum terbiasa menggunakan *google drive* dan lebih sering menyimpan data *dismartphone* sehingga membebani penyimpanan serta kesulitan dalam menemukan file saat akan digunakan dan data yang sering tertinggal karena disimpan dimedia *flashdisk* atau dilaptop yg berbeda. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) ini bertujuan memberikan pelatihan kepada guru-guru tentang pengetahuan teknologi *cloud storage google drive* sebagai alternatif media penyimpanan *online*. Kegiatan dilakukan dengan melibatkan SMKN4 Tanjung Balai sebagai mitra dalam PkM yang fokus pada pengenalan dan pelatihan penggunaan *google drive*. Metode yang digunakan meliputi pelatihan kepada guru-guru mengenai fitur dan manfaat *google drive* sebagai media penyimpanan *online*. Setelah mengikuti pelatihan, guru SMKN4 Tanjung Balai yang mengikuti 20 guru mengalami peningkatan pengetahuan tentang fitur dan fungsi *google drive*, serta kemampuan mereka dalam mengelola file secara efektif. Pemanfaatan *google drive* juga memberikan dampak positif dalam kegiatan PkM sebagai kolaborasi mitra dan guru SMKN 4 Tanjung Balai dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh untuk mengoptimalkan penggunaan *google drive* dalam kegiatan sekolah.

Kata kunci: cloud_storage; google_drive; smkn4_tanjung_balai; PkM

PENDAHULUAN

Dalam era digital saat ini, penggunaan teknologi untuk menyimpan dan mengelola data telah menjadi suatu kebutuhan yang penting (Winarti et al., 2022), terutama di lingkungan pendidikan seperti Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). SMK Negeri 4 Tanjung Balai, secara umum memiliki kebutuhan penyimpanan data yang beragam, seperti dokumen siswa, materi pembelajaran, proyek siswa, dan file administrasi sekolah. Namun, keterbatasan ruang penyimpanan fisik dan tantangan dalam mengakses data secara fleksibel dan kolaboratif dapat menjadi kendala (Nopriana et al., 2022).

Kemudian kendala yang menjadi permasalahan utama pada SMK Negeri 4 Tanjung Balai ini adalah kebiasaan dalam menyimpan data di media penyimpanan *smartphone* sehingga akan mengakibatkan penyimpanan yang cepat penuh serta kesulitan dalam mencari data kembali. Selain itu data yang disimpan pada media flash disk serta di laptop yang tertinggal saat akan digunakan. hal ini terjadi karena masih kurangnya pemahaman dan pengetahuan oleh para guru di dalam menggunakan atau memanfaatkan fitur-fitur yang terdapat pada layanan *cloud storage google drive*. Sehingga mengakibatkan tidak optimalnya penggunaannya dikalangan guru-guru. Seperti halnya memasang aplikasi *google drive* yang langsung tersinkronisasi dengan penyimpanan di laptop (Saputri et al., 2023). Lalu bagaimana membuat dokumen yang disimpan di *google drive* dan dapat diakses dan diedit secara bersamaan untuk kolaborasi antar siswa dengan guru maupun kolaborasi antar guru-guru itu sendiri dan penggunaan fitur-fitur lainnya. Berkaitan dengan hal tersebut,

layanan *cloud storage* seperti *Google Drive* telah menjadi alternatif populer untuk media penyimpanan *online* (Salsabila et al., 2023). *Google Drive* adalah layanan penyimpanan *cloud* yang disediakan oleh Google sebesar 15GB yang dapat diperluas hingga lebih dari 100 GB dengan berlangganan. *Google Drive* memungkinkan pengguna untuk menyimpan, mengelola, dan berbagi banyak jenis file secara *online*. Dengan *Google Drive*, SMK Negeri 4 Tanjung Balai dapat mengatasi keterbatasan fisik, meningkatkan akses data, dan memfasilitasi kolaborasi antara siswa dan guru.

Dalam kegiatan workshop ini, peserta akan dikenalkan dengan konsep *cloud services* dan akan fokus pada *cloud storage* (Seprina & Kunang, 2019). Peserta dalam kegiatan ini yaitu para guru di SMK Negeri 4 Tanjung Balai selanjutnya akan belajar bagaimana cara efektif menggunakan *Google Drive* sebagai media penyimpanan *online* alternatif untuk SMK Negeri 4 Tanjung Balai. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat memiliki tujuan yang berfokus pada memberikan manfaat dan solusi konkret bagi peserta kegiatan dengan tujuan utamanya Mengedukasi masyarakat mengenai keuntungan dan cara menggunakan *Google Drive* sebagai media penyimpanan online yang aman dan efisien serta memahami konsep dasar penyimpanan *cloud*, gunakan *Google Drive*, unggah dan atur file, bagikan dan berkolaborasi dengan orang lain, cadangkan data, dan sederhanakan pengelolaan file secara keseluruhan. Kami berharap setelah kegiatan ini dapat membekali peserta dengan keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk memanfaatkan *Google Drive* secara maksimal di lingkungan SMK Negeri 4 Tanjung Balai.

Penggunaan *Google Drive* se-

bagai media penyimpanan *online* alternatif di SMK Negeri 4 Tanjung Balai memberikan banyak keuntungan yaitu:

1. *Google Drive* menyediakan kapasitas penyimpanan yang memadai dan skalabilitas yang memadai untuk memenuhi kebutuhan penyimpanan data (Kholil & Mu'min, 2018) SMK Negeri 4 Tanjung Balai yang terus berkembang.
2. Mudah diakses dari berbagai perangkat di dalam dan di luar sekolah, sehingga siswa dan guru dapat dengan mudah mengakses dan berbagi informasi yang mereka butuhkan (Harmawati & Mayasari, 2022) (Farizy & Harianja, 2020).
3. Fitur kolaborasi yang canggih memungkinkan siswa dan guru berkolaborasi secara efektif dalam proyek, tugas, atau dokumen (Sepriana & Kunang, 2019). Keempat, *Google Drive* menawarkan fitur perlindungan dan pemulihan data yang membantu menjaga file Anda tetap aman dan utuh. Terakhir, manajemen file yang efisien dan pencarian cepat membantu pengguna menemukan dan mengelola file dengan mudah (Setiawan & Fandra Yudha, 2021).

METODE

Metode pelaksanaan pelatihan penggunaan *google drive* di SMK Negeri 4 Tanjung Balai ini dilaksanakan dengan konsep *workshop*. *Workshop* sendiri merupakan kegiatan pertemuan dimana terdapat sekelompok orang yang mempunyai minat, skil serta profesi pada bidang tertentu yang akan terlibat dalam diskusi dan kegiatan intensif pada subjek atau projek tertentu (Purnama, 2022). Kegiatan PkM ini dilakukan pada hari jumat tanggal 24 s/d sabtu 25 Maret 2023

dimulai pukul 08.30 s/d 12.00 WIB

Pembahasan yang dilakukan dalam kegiatan *workshop* biasanya bersifat ilmiah akan tetapi terdapat bagian dari sesi *workshop* yang akan diisi dengan praktik (Purnama, 2022). Dalam kegiatan PKM ini bisa disebut *Lab Session*. Dalam kegiatan PkM ini, tim PkM ini telah melakukan pembagian tugas dengan ketua pelaksana bertindak sebagai narasumber yang akan memandu dalam berjalannya kegiatan *workshop* dan anggota pelaksana akan bertugas sebagai pendamping yang akan mengarahkan para peserta. Adapun tahapan yang dilakukan dalam kegiatan PKM ini adalah sebagai berikut:



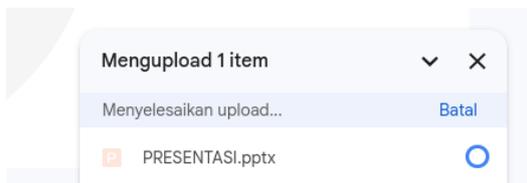
Gambar 1 Tahapan Pelaksanaan PKM

Pada Tahap Persiapan ini tim akan melakukan survey lokasi dan melakukan koordinasi dengan pihak SMK Negeri 4 Tanjung Balai untuk melaksanakan kegiatan PkM. Kemudian tim PkM akan mempersiapkan kebutuhan seperti penyusunan materi dan perlengkapan yang diperlukan dalam kegiatan PkM ini.

Pada Tahap Pelaksanaan ini tim PkM akan melakukan penyampaian materi kegiatan *workshop*. Para peserta sebanyak 20 guru SMK Negeri 4 Tanjung Balai diberikan kesempatan untuk melaksanakan praktikum langsung, kemudian dapat melakukan diskusi dengan cara tanya jawab kepada Tim PkM.

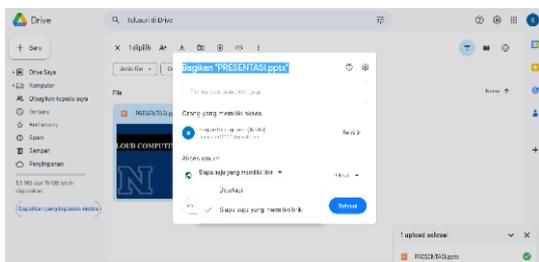
Pada Tahap Evaluasi ini tim PkM akan melakukan evaluasi kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi persiapan, jalannya pelaksanaan kegiatan PkM kendala dan hasil dari kegiatan PkM.

melakukan *upload file* dari perangkat komputer ke dalam *google drive* secara langsung. Seperti yang terlihat pada gambar 3 berikut ini:



Gambar 3 Upload File Google Drive

Pada gambar 3 merupakan proses *upload file* kedalam *google drive*. Hal ini akan memakan waktu beberapa saat dan akan bergantung seberapa besar *file* yang di *upload* dan tingkat kecepatan dari *bandwidth internet* yang digunakan. Setelah *file* terupload maka selanjutnya peserta akan dipandu untuk melakukan berbagi link dari file yang diupload sebelumnya. Pada bagian ini merupakan salah satu yang penting didalam penggunaan *google drive* jika, *file* yang kita miliki akan dibagikan kepada orang lain untuk berbagai keperluan. Adapun proses nya dapat dilakukan dengan klik kanan pada file kemudian pilih bagian kemudian kita akan dibawa ke tampilan seperti pada gambar 4 berikut:



Gambar 4 Setting Share File

Pada gambar 4 kita harus mengatur setting pada file yang kita miliki jika ingin dibagikan dipublik dengan mengganti pengaturan pada akses umum dari dibatasi menjadi siapa saja yang memiliki link file dapat memiliki otoritas atas file tersebut.



Gambar 5 Foto Kegiatan

Workshop ini tidak hanya memberikan pemahaman dasar tentang penggunaan *google drive* namun juga diberikan pemahaman dan pengetahuan untuk penggunaan tingkat lanjut dari *google drive* seperti sinkronisasi antara *google drive* dengan *drive* yang ada di perangkat laptop atau komputer. Kemudian juga pemahaman tentang keamanan dari penggunaan *google drive*.



Gambar 6 Diskusi Tanya Jawab Selama Kegiatan

Kegiatan pelatihan *Google Drive* ini berjalan dengan lancar dan sebagian besar guru dapat dengan mudah memahami penggunaan *Google Drive* sebagai media penyimpanan dan berbagi materi di *cloud*. Acara pelatihan diakhiri dengan foto bersama tim PkM dan para guru.

Hasil penilaian setelah pelatihan yang telah diberikan. Tanda keberhasilan pelatihan adalah jika lebih dari setengah

peserta dapat memahami pelatihan ini. Pencapaian pemahaman peserta pelatihan terlihat dalam ringkasan survei yang diberikan kepada peserta setelah menyelesaikan pelatihan dapat dilihat pada tabel 2 berikut ini:

Tabel 2. Evaluasi Respon Peserta

Indikator	Respon Peserta	
	Setuju	Tidak Setuju
Kegiatan workshop menyenangkan dan layak untuk diikuti	100%	-
Kegiatan workshop memotivasi tentang pemahaman teknologi khususnya <i>cloud storage google drive</i>	100%	-
Kegiatan Workshop membantu guru untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman baru dalam rangka meningkatkan profesionalisme guru di zaman digital.	100%	-

Berdasarkan Tabel 2, terlihat bahwa guru-guru di SMK Negeri 4 Tanjung Balai merasa gembira dan termotivasi dalam mengikuti kegiatan workshop ini. Perkembangan zaman digital yang menuntut pendidik lebih profesional dengan memanfaatkan kemajuan teknologi, menjadi salah satu alasan workshop ini menjadi sangat berguna bagi mereka. Pada pelaksanaan PkM di SMK Negeri 4 Tanjung Balai berjalan dengan lancar namun masih terdapat beberapa kendala yang ditemukan selama kegiatan antara lain: Peserta tidak dapat hadir semuanya sesuai dengan jumlah guru yang ada. Kemudian adanya kendala teknis dari koneksi *internet* yang ada dilokasi PkM.

SIMPULAN

Kegiatan PkM dengan metode *Workshop Pemanfaatan Google Drive Sebagai Alternatif Media Penyimpanan Secara Online* Pada SMK Negeri 4 Tanjung Balai, telah terlaksana dengan lancar. Penggunaan *cloud storage* dimana salah satu layanan yang sudah sangat familiar saat ini yaitu *google drive* penggunaannya sangat disarankan sebagai media penyimpanan secara *online*, dimana sangat bermanfaat untuk membantu akses yang lebih mudah dan cepat terhadap data yang dimiliki dari mana saja dengan syarat terhubung dengan *internet*. Pemanfaatan *google drive* dalam penyimpanan dapat membantu dalam usaha meningkatkan keahlian guru dengan memanfaatkan teknologi. Kegiatan pelatihan pemanfaatan *google drive* dalam penyimpanan memberikan tanggapan positif terhadap pihak sekolah, terutama bagi para guru di SMK Negeri 4 Tanjung Balai.

DAFTAR PUSTAKA

- Cahyadi, N. W., & Wasito, B. (2019). Analisis pemilihan tempat penyimpanan data secara online-menggunakan metode analytical hierarchy process. *Jurnal Informatika Dan Bisnis, Vol. 7 No. 1* (2018).
- Farizy, S., & Harianja, E. S. (2020). Pengembangan Media Penyimpanan dalam Sistem Berkas (Studi Kasus Mahasiswa STMIK Eresha). | *Jurnal Ilmu Komputer JIK*.
- Harmawati, D., & Mayasari, D. (2022). *Ok Google Drive Making Training For Teachers Tk Al-Fatah* (Vol. 2, Issue 4). <http://prin.or.id/index.php/nusanta>

- ra68pelatihanpembuatangoogledri
veuntukguru-Gurutkal-Fatah
- Kholil, M., & Mu'min, S. (2018). *Pengembangan Private Cloud Storage sebagai Sentralisasi Data Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo Berbasis Open Source Owncloud*.
- Nopriana, T., Liliana, I. K., Firmasari, S., Asnawati, S., Wahyuni, S., & Nadifa, A. (2022). Ok Pemanfaatan Google Drive Untuk Pengarsipan Bagi Guru Di Smp Negeri Di Kabupaten Cirebon. *Jurnal PKM: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 05(01).
<https://doi.org/10.54082/jamsi.702>
- Purnama, B. J. (2022). Workshop Teknik Kelompok sebagai Strategi Efektif Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Penyusunan Instrumen Penilaian. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(3), 308–316.
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i3.445>
- Salsabila, U. H., Bunga, N., Patih, M., Nabil, S. M., Arrashid, M. R., Sari, R., Dahlan, U. A., & Selatan, J. R. (2023). Ok Optimasi Google Drive Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 10(1), 117–128.
<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/jwp>
- Saputri, N. A. O., Putra, M. S., Misinem, M., Syakti, F., & Halim, R. M. N. (2023). OK Pelatihan Penggunaan Cloud Storage bagi Siswa SMK Bina Jaya Palembang. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 3(3), 837–844.
<https://doi.org/10.54082/jamsi.702>
- Seprina, I., & Kunang, S. O. (2019). Pelatihan Manajemen Penyimpanan Online (Cloud Storage) pada Guru SMP Al-Hamidiyah Palembang. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(4), 1259.
<https://doi.org/10.30653/002.202164.841>
- Setiawan, T., & Fandra Yudha, M. (2021). OK Pelatihan Penggunaan Google Drive untuk Pengarsipan Data Digital bagi SDM PKH Kabupaten Garut. *Jurnal AbdiMU: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 53–63.
<https://doi.org/10.32627>
- Winarti, W., Cloud, P. T., Samudra, Y., Hariansyah, O., & Kunci, K. (2022). *Pengenalan Teknologi Cloud Computing Untuk Mempercepat Digital Transformation Pada Smk Iptek Tangerang Selatan*.