

PENYULUHAN APLIKASI MS. POWERPOINT BAGI GURU BRAINFOR ISLAMIC SCHOOL KISARAN TIMUR

Suparmadi^{1*}, Mhd. Ihsan², Akmal³

¹Manajemen Informatika, Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Royal

^{2,3}Sistem Informasi, Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Royal

Email: suparmadi43@gmail.com, mhdihsan1207@gmail.com, akmal.shafa@gmail.com

Abstract: School Brainfor Islamic School is in the town of Kisaran, Asahan District, a school that has only a few classes. However The teaching process activities are minimal and require variations and methods used with material explanation techniques using book media as well as whiteboards and demonstration tools. With the development of the method of using the Ms. PowerPoint aims to be able to help teachers or schools in the use of delivering varied material both in class for presenting material to students and for presentations between school parties to parents of students. This dedication aims at none other than to provide education to the school, counseling so that they are able to use the Ms. application. Power point. With this activity, counseling also uses socialization, discussion and training methods as well as assistance to partners so they can operate the Ms. application. Power point. The result to be achieved in this service is that more partners will be able to use familiar application methods or media. Paying attention to supporting the process of delivering teaching material using the Ms. Powerpoint to add insight and be able to take advantage of digital media.

Keywords: IT; Material; Ms. Powerpoint

Abstrak: Sekolah Brainfor Islamic School berada di kota Kisaran, Kabupaten Asahan, sekolah yang memiliki hanya beberapa kelas. Akan tetapi Kegiatan proses mengajar yang minim dan membutuhkan variasi serta metode yang menggunakan dengan teknik penjelasan materi menggunakan media buku maupun papan tulis dan alat praga. Dengan adanya perkembangan metode penggunaan aplikasi Ms. powerpoint bertujuan agar dapat membantu bagi guru atau pihak sekolah dalam kegunaan penyampaian materi yang bervariasi baik saat di dalam kelas untuk pemaparan materi ke peserta didik maupun pemaparan rapat antar pihak sekolah ke wali murid. Pengabdian ini bertujuan tidak lain dan tidak bukan untuk memberikan edukasi kepada pihak sekolah, penyuluhan agar mampu menggunakan aplikasi Ms. Powerpoint. Dengan kegiatan ini pula penyuluhan menggunakan metode sosialisasi, diskusi dan pelatihan serta pendampingan kepada mitra agar dapat mengoperasikan aplikasi Ms. Powerpoint. Hasil yang akan dicapai dalam pengabdian ini adalah akan bertambahnya mitra dapat menggunakan metode atau media aplikasi tidak asing lagi. Memperhatikan dalam penunjang proses penyampaian materi pengajaran menggunakan aplikasi Ms. Powerpoint untuk menambah wawasan dan dapat memanfaatkan media digital.

Kata Kunci: IT; Materi; Ms. Powerpoint



PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi di Indonesia selalu berkembang dan tidak bisa dihindari. (Khairini and Yogica 2021). Pergerakan teknologi terus menerus memberikan inovasi dan kreatifitas pada setiap proses belajar mengajar dengan metode belajar dengan baik sesuai dengan tujuan sebagai acuan. Masih banyak proses belajar dan mengajar membutuhkan perkembangan metode dalam hal penyampaian materi. Metode dengan cara memberikan materi secara ceramah dan menulis dipapan tulis saja akan menimbulkan kekhawatiran peserta didik akan hilang fokus dan merasa jenuh dalam penerimaan materi dikelas. (Anesia, Sri Anggoro, and Gunawan 2018).

Lembaga yang baik akan selalu berusaha untuk melakukan perombakan sistem dan fasilitas dalam dunia pendidikan, baik memberikan fasilitas yang memudahkan pengajar untuk memberikan materi pendidikan di sekolah Brainfor Islamic School Kisaran Timur. Masa saat ini adalah salah satu kendala bagi sekolah dengan cara tatap muka langsung di sebuah sekolah di Brainfor Islamic School Kisaran Timur. Ini merupakan kendala dalam proses belajar tatap muka dan merupakan suatu masalah dalam proses mengajar bagi guru-guru tersebut dengan metode yang selama ini mereka gunakan, tentunya dalam hal ini Brainfor Islamic School menjadi beban tersendiri untuk mengembangkan media ajar.

Media, metode maupun perangkat untuk menyampaikan materi pembelajaran merupakan hal yang sangat penting untuk menunjang kemajuan pola pikir anak untuk memahami informasi dan pengalaman peserta didik yang sama. Kerjasama ini yang membuat tim

pengabdian bergerak melakukan sebuah ide untuk membantu tim pengajar di Brainfor Islamic School Kisaran Timur agar dapat menggunakan media ataupun metode pengajaran supaya permasalahan dapat teratasi dengan baik. Perkembangan metode dan media pengajaran selalu menjadi factor serta modal utama untuk menyampaikan materi terhadap peserta didik. Kegiatan akan berlangsung secara berkala dalam kurun waktu yang panjang jika dalam penggunaan media dengan tepat. Banyak karakter-karakter guru yang menyampaikan materi dengan beragam sehingga membutuhkan variasi agar siswa tidak merasa jenuh.

Penyampaian materi pembelajaran melalui metode dan media adalah suatu bahan pokok yang selalu menjadi alternative untuk pencapaian suatu tujuan dan manfaat dari sebuah kegiatan proses belajar mengajar. Hal yang tidak kalah pentingnya untuk menjadi pencapaian kegiatan pembelajaran adalah salah satunya *Chemistry* (perasaan saling terhubungan dengan orang lain atau sebagai perasaan saling terhubung satu sama lain yang membuat hubungan semakin erat yaitu antara seorang guru dan siswa). Tidak kalah pentingnya guru merupakan media utama yang harus dimiliki yaitu penguasaan materi, penguasaan kelas, penggunaan metode dan selalu sabar menghadapi tingkah serta pola pemahaman anak dalam mencerna materi yang telah disampaikan oleh seorang guru.

Dengan adanya kegiatan penyuluhan yang menggunakan metode aplikasi pada M.s Powerpoint, target utama pengabdian adalah para guru di Brainfor Islamic School Kisaran Timur yang siap untuk mengembangkan metode yang didukung oleh penggunaan sarana

dan media dalam penyampaian materi kepada peserta didik.

METODE

Tahapan kegiatan dimulai dari tahapan survey mitra pengabdian selanjutnya perncanaan kegiatan dan kemudian ada dua jenis bentuk pemanfaatan media pembelajaran dalam penerapan terhadap siswa yaitu dalam model penyampaian materi secara langsung dan mandiri. Model pembelajaran langsung, yaitu alat praga atau media yang menjadi sumber guru berintraksi dalam menyampaikan materi langsung dengan para siswa.(Nurrita 2018). Dengan adanya bantuan dari media dan metode yang menjadi pendukung dari pemrosesan belajar mengajar tersebut hampir tidak ada batas-batasan karena media dan metode dapat memperluas dan memperpanjang kemampuan manusia (Anon 2019).

Guru menggunakan media ketika proses belajar terhadap siswa. Sementara itu, pembelajaran mandiri ketika para siswa berhadapan langsung dengan alat praga atau berhubungan dengan media yang mudah dipahami dan mudah diingat sebagai sumber belajar. Pembelajaran ini akan terlaksana, jika media dan sumber dalam pembelajaran tersebut diiringi dengan capaian, syarat penggunaan, instruksi dalam pembelajaran, dan penilaian saat akhir belajar.(Magdalena et al. 2021).

Tidak sampai disitu saja tapi memory motoric seorang anak didik akan berkembang ketika ada hal-hal yang baru untuk diketahui dan dipelajari. Suasana kelas akan terasa variatif ketika siswa terfokus pada salah satu media dan tanpa disadari pengetahuan siswa akan muncul lebih banyak lagi karena ketertarikannya

dengan media yang guru gunakan dalam pengajaran (Mulyatiningsih 2015).

Tidak dipungkiri kelemahan setiap metode akan menimbulkan beberapa kemungkinan disetiap pertemuan; Pertama, metode ceramah yang merupakan metode yang sering digunakan dalam dunia pendidikan; Kedua, Diskusi yang merupakan metode dilakukan secara berkelompok atau diskusi bersama; Ketiga, Kolaborasi merupakan metode yang membutuhkan pengawasan terhadap guru disetiap pengajaran.

PEMBAHASAN

Kegiatan yang akan dilakukan adalah dengan pembahasan menggunakan M.S Powerpoint. Menggunakan dan memilih metode pembelajaran yang bervariasi merupakan pemikiran yang bijak dalam berkreasi untuk menyampaikan materi pembelajaran. (Yusrizal, Safiah, and Nurhaidah 2017). M.S Powerpoint merupakan media aplikasi untuk menyampaikan sebuah sub poin penting yang ingin disampaikan oleh presenter atau audiens. M.S powerpoint ini merupakan aplikasi yang berada dalam sebuah perusahaan yang bernama Microsoft office, aplikasi yang lainnya M.s word, excel, onenot for dalam satu perusahaan Microsoft office. Jumlah pengguna M.s Powerpoint merupakan paling banyak digemari bagi mahasiswa, Pemateri seminar, Dosen, Guru dalam pemaparan materi disetiap slide. (Magdalena et al. 2021).

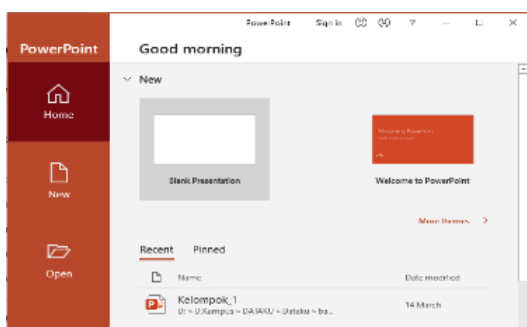
Guru disekolah merupakan peranan yang paling penting dalam menyampaikan materi dengan sasaran yang tepat dengan menggunakan metode, materi, dan media pengajaran. Perangkat

pengajaran yang telah disiapkan dengan tujuan agar nantinya dapat menciptakan sebuah kegiatan belajar dan mengajar dengan kondusif. (Buchari 2018).

Aplikasi M.S Powerpoint

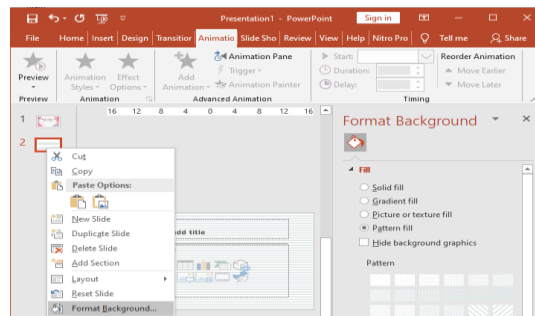
Kegiatan pengabdian masyarakat ini akan dilakukan untuk pembelajaran pembuatan materi dengan menerapkan penggunaan aplikasi Ms. Microsoft PowerPoint salah satu aplikasi presentasi yang populer dan paling banyak digunakan saat ini untuk berbagai kepentingan presentasi baik pembelajaran, presentasi produk, meeting, seminar, likakarya dan sebagainya (Maryatun 2015).

Powerpoint yaitu dengan metode sosialisasi, diskusi dan pelatihan serta pendampingan kepada mitra agar dapat mengoperasikan aplikasi Ms. Powerpoint. Berikut adalah cara penggunaan dasar aplikasi Powerpoint (PPT) yaitu; Pertama, Klick tombol windos (Start), Kedua, Aplikasi Ms. Office dan pilih aplikasi Powerpoint (PPT); Ketiga, Pilih Menu Blank Presentation atau NEW



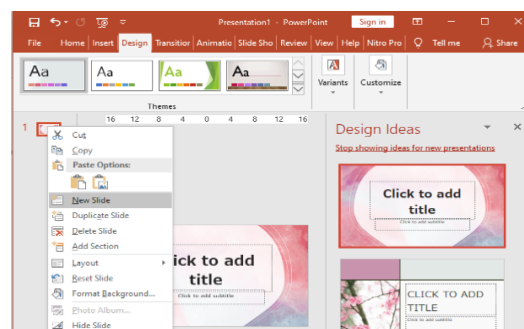
Gambar.1. Menu Blank Presentation atau New

Keempat, Tampilah dokumen Powerpoint baru. Untuk merubah baground, klik kanan pada lembar slide pilih Format Background.



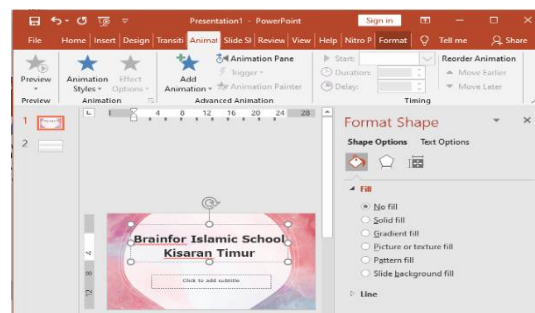
Gambar.2. lembar slide Format Background.

Kelima, Untuk menambah Slide(lembar baru) klik kanan pilih New Slide



Gambar.3. New Slide

Keenam, Untuk pengetikan materi, klik pada kolom yang bergaris putus-putus



Gambar.4. format shape

Ketujuh Ok.

Hasil Kegiatan

Pertama, Guru-guru di Brainfor Islamic School Kisaran Timur telah berhasil menggunakan aplikasi Ms. Powerpoint; Kedua, Pengetahuan akan inovasi dan kreatifitas dalam proses

pembuatan animasi yang sangat mendukung/ membantu untuk menyampaikan materi/ tugas kepada peserta didik.

Hasil pembuatan PPT materi pembelajaran guru pada Brainfor Islamic School tersebut dapat telah dirasakan sangat bermanfaat dengan baik. Berdasarkan kegiatan dari pengalaman setiap guru sangat antusias dan bersemangat untuk menerapkan metode pembelajaran menggunakan berbasis aplikasi powerpoint dengan metode tersebut.(Asahan 2022).



Gambar.4. Foto bersama setela kegiatan

KESIMPULAN

Kesimpulan yang dapat diambil adalah Setiap pengajar di Brainfor Islamic School Kisaran Timur mendapatkan ilmu pengetahuan tentang manfaat aplikasi Ms.Powerpoint serta dapat mengaplikasikannya. Aplikasi Powerpoint sangat diminati dalam pembuatan materi pembelajaran

dikarenakan sangat mudah untuk digunakan oleh guru di Brainfor Islamic School tersebut dapat telah dirasakan sangat bermanfaat dengan baik. Dengan kata lain, peserta didik wajib dapat mengembangkan atau menggunakan metode dan media pembelajaran yang akhirnya sangat berpengaruh dengan hasil yang akan dicapai. Salah satunya dapat menggunakan aplikasi Ms. Powerpoint sebagai sumber proses belajar mengajar. Kurangnya penggunaan aplikasi tentang ilmu teknologi dalam lingkungan Brainfor Islamic School. Diperlukan pendekatan dalam hal mengubah gaya belajar (dengan menggunakan media, materi, metode dan model), memanfaatkan minat siswa, memperlakukan siswa dengan hormat dan guru harus memiliki sikap positif dalam proses belajar mengajar berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Anesia, Regita, Bambang Sri Anggoro, and Indra Gunawan. 2018. "Pengembangan Media Komik Berbasis Android Pada Pokok Bahasan Gerak Lurus." *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 1(1):53–57.
- Anon. 2019. "Fatimah Suri."
- Asahan, A. L. Kamal. 2022. "Penyuluhan Tentang Pemanfaatan Internet Yang Aman Dan Baik Bagi Santri Pondok Pesantren Mas Bahrul Uluum Al Kamal Asahan." 2(2):187–92.
- Buchari, Agustini. 2018. "Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran." *Jurnal Ilmiah Iqra'* 12(2):106. doi:

- 10.30984/jii.v12i2.897.
- Khairini, Ridha, and Relsas Yogica. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbentuk Android Packaging Kit (APK) Pada Materi Virus." *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 5(3):406. doi: 10.23887/jppp.v5i3.38502.
- Magdalena, Ina, Alif Fatakhatus Shodikoh, Anis Rachma Pebrianti, Azzahra Wardatul Jannah, Iis Susilawati, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. 2021. "Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi." *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains* 3(2):312–25.
- Maryatun, Maryatun. 2015. "Pengaruh Penggunaan Media Program Microsoft Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Strategi Promosi Pemasaran Mahasiswa Semester 2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro Tahun Ajaran 2014/2015." *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)* 3(1):1–13. doi: 10.24127/ja.v3i1.139.
- Mulyatiningsih, Endang. 2015. "PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN Endang." *Islamic Education Journal* 35,110,114,120,121.
- Nurrita, Teni. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah* 3(1):171. doi: 10.33511/misykat.v3n1.171.
- Yusrizal, Intan Safiah, and Nurhaidah. 2017. "Kompetensi Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Di SD Negeri 16 Banda Aceh." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2(April):126–34.