

**PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
SISTEM TATA SURYA BERBASIS FLASH****Khairiah¹, Dewi Maharani^{2*}, Endra Saputra²**¹Mahasiswa Prodi Sistem Informasi, STMIK Royal²Prodi Manajemen Informatika, STMIK Royal**email: dewimaharani15@gmail.com*

Abstract: Learning media is one of the learning tools used by someone using a tool made to facilitate the delivery of material when teaching at school. In general the system learning that is implemented in schools is still done manually, at UPT schools. SD Negeri 04 Padang Genting learning system that is still running today Still manually, learning media has not been implemented manually by computerization, especially science subjects (natural sciences) on the material solar system. learning methods that are still manual make teachers having difficulty teaching the solar system material to students, students also find it difficult to understand the material taught by the teacher so that makes students feel bored. Then the need for interactive learning media solar system to improve the quality of teacher teaching and learning. Media learning is made with Adobe Flash CS6. The conclusion is to make it easier for teachers to provide explanations and learning of the grammar system solar to students/female students, because there is quiz as evaluation material, drawings move and sound on the solar system interactive learning media have made.

Keywords: solar system; interactive learning media

Abstrak: Media pembelajaran merupakan salah satu sarana pembelajaran yang digunakan oleh seseorang dengan menggunakan alat yang dibuat untuk memudahkan dalam penyampaian materi ketika mengajar di sekolah. Pada umumnya sistem pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih secara manual, pada sekolah UPT. SD Negeri 04 Padang Genting sistem pembelajaran yang masih berjalan saat ini masih secara manual, belum diterapkannya media pembelajaran secara komputerisasi terutama mata pelajaran IPA (Ilmu pengetahuan alam) pada materi sistem tata surya. cara pembelajaran yang masih manual membuat guru mengalami kesulitan untuk mengajarkan materi sistem tata surya kepada siswa/siswinya, siswa juga sulit memahami materi yang diajarkan guru sehingga membuat siswa merasa jenuh. Maka dibutuhkannya media pembelajaran interaktif sistem tata surya untuk meningkatkan kualitas belajar mengajar guru. Media pembelajaran dibuat dengan Adobe Flash CS6. Tujuan dari penelitian ini adalah mempermudah Guru UPT. SD Negeri 04 Padang Genting dalam memberi pelajaran untuk siswanya. Hasil dari penelitian ini untuk mempermudah guru dalam memberikan penjelasan dan pembelajaran sistem tata surya kepada siswa/siswi, karena terdapat kuis sebagai bahan evaluasi, gambar bergerak dan suara pada media pembelajaran interaktif sistem tata surya yang telah dibuat.

Kata kunci: sistem tata surya; media pembelajaran interaktif

PENDAHULUAN

Media pembelajaran untuk memudahkan dalam penyampaian materi ketika mengajar di sekolah [1]. Hal ini sangatlah penting membantu para guru dalam mengajar di sekolah dan merupakan sebuah solusi untuk siswa, senang dalam belajar dan tidak merasa jenuh. Pembelajaran menggunakan media pembelajaran teknologi komputer semestinya harus diterapkan untuk siswa/siswi, supaya mereka dapat belajar dengan cara yang mudah. Namun masi banyaknya ditemukan disejumlah lembaga pendidikan yang tidak memanfaatkan kemajuan teknologi media pembelajaran.

Kemajuan-kemajuan sistem pembelajaran sangatlah mempengaruhi bagi lembaga kependidikan di bidang guru, yang menuntut keterampilan dalam melakukan setiap tindakan mengajar untuk anak-anak didiknya, maka dibutuhkannya media pembelajaran dengan berbasis komputer dalam aplikasinya sudah menggunakan gabungan beberapa media yang disebut sebagai multimedia. Aneka media tersebut digabungkan menjadi satu kesatuan kerja yang akan menghasilkan suatu informasi yang memiliki nilai komunikasi yang sangat tinggi. Artinya, informasi bahkan tidak hanya dapat dilihat sebagai hasil cetakan, melainkan juga dapat didengar, membentuk simulasi dan animasi yang dapat membangkitkan minat dan memiliki nilai seni grafis yang tinggi dalam penyajiannya.

Di Indonesia, setiap warga negara berusia 6-15 tahun wajib mengikuti pendidikan dasar, yakni sekolah dasar (Sederajat) 6 tahun. Sekolah dasar di selenggarakan oleh pemerintah maupun swasta. Sejak di berlakukannya otonomi daerah pada tahun 2001, pengolahan sekolah dasar negeri (SDN) di Indonesia yang sebelumnya berada di bawah departemen pendidikan nasional, kini menjadi tanggung jawab pemerintah daerah kabupaten/kota.

Pada umumnya sistem pembelajaran yang diterapkan disekolah masih secara manual, pada sekolah UPT. SD Negeri 04 Padang Genting sistem pembelajaran yang masih berjalan saat ini masi secara manual, belum diterapkannya media pembelajaran secara komputerisasi terutama mata pelajaran IPA (Ilmu pengetahuan alam) pada materi sistem tata surya. Sistem tata surya merupakan kumpulan benda langit yang terdiri dari planet beserta satelitnya dengan matahari sebagai pusatnya. Materi ini diterapkan pada siswa kelas VI semester 2 pada tema 8, cara pembelajaran yang masih manual membuat guru mengalami kesulitan untuk mengajarkan materi sistem tata surya kepada siswa/siswi nya begitu juga dengan siswa, siswa juga sulit memahami materi yang diajarkan guru sehingga membuat siswa merasa bosan dalam belajar karena pembelajaran hanya mengikuti dari buku panduan saja. Maka dari itu, pentingnya media pembelajaran berbasis multimedia yang dapat membantu guru dalam mengatasi masalah tersebut.

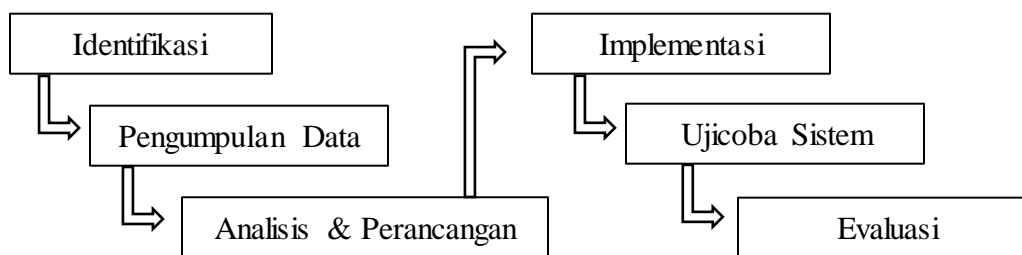
Salah satu langkah untuk mengatasi hal tersebut maka dibutuhkannya media pembelajaran interaktif sistem tata surya untuk meningkatkan kualitas belajar mengajar guru khususnya untuk siswa/siswi kelas VI semester 2 pada tema UPT. SD Negeri 04 Padang Genting yang siswanya berjumlah 312 dan untuk siswa kelas VI berjumlah 52 siswa sehingga pembelajaran mudah diterapkan. Terlebih lagi fenomena pembelajaran saat ini membuat guru harus senantiasa berfikir kreatif dalam menyusun media pembelajaran agar menarik minat siswa dalam belajar, Media pembelajaran interaktif ini nantinya dapat di pergunakan untuk pelajaran sistem tata surya, adapun metode media

pembelajaran dibuat dengan Adobe Flash CS6, dengan adanya metode tersebut dapat memberikan kemudahan guru dalam belajar mengajar dan meningkatkan minat serta keinginan siswa untuk belajar, berfikir kreatif dan tidak mudah jenuh [2].

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mempermudah Guru UPT. SD Negeri 04 Padang Genting dalam memberi pelajaran untuk siswanya. Selanjutnya sistem media belajar dibuat untuk lebih mudah di pahami untuk merangsang pola pikir siswa agar lebih memahami sistem tata surya secara mendalam.

METODE

Metode penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan bertujuan dapat di deskripsikan, dibuktikan, dikembangkan, pemahaman teori, dan pemecahan masalah [3]. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif yaitu, metode yang lebih menekankan pada pemahaman yang mendalam pada suatu masalah [4]. Untuk pelaksanaan penelitian dilakukan sesuai dengan kerangka kerja berikut [5]:



Gambar 1. Kerangka Penelitian

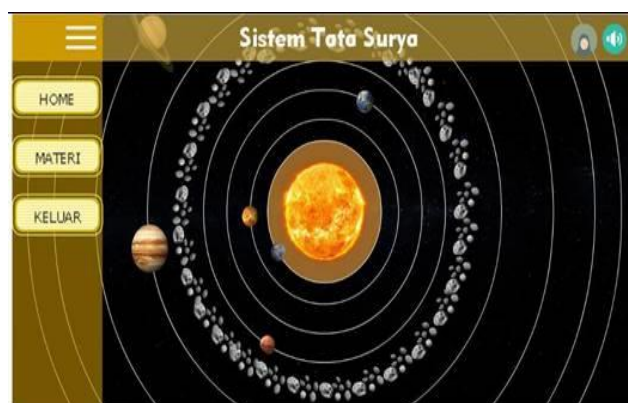
Identifikasi pada tahap ini dilakukan identifikasi terhadap permasalahan yang dihadapi guru di UPT. SD Negeri 04 Padang Genting dalam proses pembelajaran. Pengumpulan Data, pada tahap ini pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara dan observasi. Analisis dan Perancangan, pada tahap ini perancangan aplikasi menggunakan Adobe Flash CS6. Implementasi, pada tahap ini aplikasi yang telah selesai dirancang akan diimplementasikan. Uji coba Sistem, pada tahap ini dilakukan pengujian dari setiap komponen aplikasi yang telah dirancang. Evaluasi, pada tahap ini aplikasi yang telah diuji akan dilakukan evaluasi terkait kekurangan dari setiap komponen sistem yang ditemukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada halaman ini merupakan halaman awal dalam memulai pembelajaran interaktif sistem tata surya berbasis *flash* dimana ketika kita mengklik tombol *play* maka akan masuk ke menu materi.



Gambar 2. Halaman Utama



Gambar 3. Halaman Menu

Pada halaman menu ini merupakan halaman sub judul terhadap menu home, materi, dan keluar. Pada menu *home* ini akan dijelaskan secara singkat apa itu sistem tata surya. Pada menu *home*, penjelasan singkat tentang sistem tata surya di ambil dari referensi yang berjudul pengertian tata surya, susunan, dan teori pembentukannya yang wajib dipahami. Pada menu *materi* ini terdapat dua sub judul yaitu keteraturan yang menakjubkan dan benda angkasa luar dan rahasianya. Pada halaman *materi* ada dua sub judul yang di ambil dari buku panduan Kupas Tematik Menjelajah Angkasa Luar.



Gambar 4. Halaman Materi – Keteraturan yang Menakjubkan

Pada halaman materi sub judul keteraturan yang menakjubkan ini berisikan materi pembelajaran sistem tata surya. Pada halaman isi keteraturan yang menakjubkan diambil dari buku panduan Kupas Tematik Menjelajah Angkasa Luar.



Gambar 5. Halaman Materi – Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya

Pada halaman materi sub judul benda angkasa luar dan rahasiannya ini berisikan materi pembelajaran sistem tata surya antara lain Sub judul bintang diambil dari referensi yang berjudul bintang: pengertian, bentuk, manfaat, dan jenis-jenisnya. Sub judul bintang jatuh diambil dari referensi yang berjudul proses terjadinya bintang jatuh. Sub judul bulan sebagai satelit bumi dan cerita fiksi diambil dari buku panduan yang berjudul Kupas Tematik Menjelajah Angkasa Luar.

SIMPULAN

Dengan menggunakan bahasa pemrograman Adobe Flash CS6 dalam pembuatan media pembelajaran interaktif sistem tata surya, maka pembelajaran akan lebih mudah dan lebih dapat dipahami oleh siswa/siswi karena terdapat gambar serta suara pada media pembelajaran interaktif berbasis flash. Mempermudah guru dalam memberikan penjelasan dan pembelajaran sistem tata surya kepada siswa/siwi, karena lebih mudah dipahami oleh siswa dikarenakan terdapat quis sebagai bahan evaluasi, gambar bergerak dan suara pada media pembelajaran interaktif sistem tata surya yang telah dirancang. Hasil dari keseluruhan sistem yang dirancang ini ternyata mampu menerapkan media pembelajaran interaktif berbasis flash dengan baik. Hasil ini sesuai dengan penelitian terdahulu yang menjelaskan bahwa Tujuan pembelajaran dapat tercapai jika dalam proses pembelajaran pendidik dapat memanfaatkan, dan mengembangkan media pembelajaran secara kreatif dan efisien, dikarenakan media pembelajaran adalah salah satu alat perantara pendidik dalam menyampaikan materi kepada peserta didik dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] R. Rejeki, M. F. Adnan, and P. S. Siregar, "Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar," *J. Basicedu*, vol. 4, no.

- 2, pp. 337–343, 2020, doi: 10.31004/basicedu.v4i2.351.
- [2] Normah, B. Rifai, S. Vambudi, and R. Maulana, “Analisa Sentimen Perkembangan Vtuber Dengan Metode Support Vector Machine Berbasis SMOTE,” *J. Tek. Komput. AMIK BSI*, vol. 8, no. 2, pp. 174–180, 2022, doi: 10.31294/jtk.v4i2.
- [3] Y. Wulandari, A. E. Rahmawati, S. Z. Handriani, A. A. Setyaningsih, A. L. Baidowi, and D. Darmadi, “Penerapan Dan Pemahaman Siswa Smp Kelas Viii Terhadap Materi Pembelajaran Matematika Dalam Kehidupan,” *J. Rev. Pendidik. dan Pengajaran*, vol. 4, no. 1, pp. 85–89, 2020, doi: 10.31004/jrpp.v4i1.1819.
- [4] M. Mulyadi, “Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya,” *J. Stud. Komun. dan Media*, vol. 15, no. 1, p. 128, 2013, doi: 10.31445/jskm.2011.150106.
- [5] L. D. Brucles, R. Kurniawan, and S. Adrianto, “Aplikasi Panduan Praktis Obat Herbal Untuk Penyakit Dalam Berbasis Platform Android,” *INFORMATIKA*, vol. 10, no. 2, p. 40, 2019, doi: 10.36723/juri.v10i2.114.